

广西华侨学校

2020 年中等职业教育质量年度报告

广西华侨学校  
2021 年 1 月 28 日编制

# 目 录

<b>1.学校情况</b> .....	<b>5</b>
1.1 学校概况.....	5
1.2 学生情况.....	5
1.2.1 招生规模.....	5
1.2.2 在校生规模.....	5
1.2.3 毕业生规模.....	5
1.2.4 学生结构、巩固率.....	6
1.2.5 培训规模.....	6
1.3 教师队伍.....	6
1.4 设施设备.....	7
<b>2.学生发展</b> .....	<b>7</b>
2.1 学生素质.....	7
2.1.1 思想政治状况.....	7
2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、毕业率、资格证书获取比.....	8
例、职业大赛获奖情况等.....	8
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.4.1 各专业就业率、对口就业率、初次就业起薪.....	12
2.4.2 升入高职专科、本科院校情况.....	13
2.5 职业发展.....	13
<b>3.质量保障措施</b> .....	<b>14</b>
3.1 专业动态调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	15
3.2.1 学校公共基础课.....	15
3.2.2 专业设置.....	16
3.2.3 师资队伍.....	16

3.2.4 课程建设.....	17
3.2.5 人才培养模式改革.....	17
3.2.6 信息化教学.....	18
3.2.7 实训基地.....	19
3.2.8 教学资源建设.....	20
3.2.9 教材选用.....	20
3.2.10 国际合作.....	21
3.3 教师培养培训.....	23
3.4 规范管理情况.....	24
3.4.1 教学管理.....	24
3.4.2 学生管理.....	25
3.4.3 财务管理.....	26
3.4.4 后勤管理.....	27
3.4.5 安全管理.....	29
3.4.6 科研管理和队伍建设.....	30
3.4.7 管理信息化水平.....	31
3.5 德育工作情况.....	31
3.5.1 德育课实施情况.....	31
3.5.2 校园文化建设.....	31
3.5.3 社团活动.....	33
3.5.4 团组织建设和活动情况.....	34
3.5.5 学生会建设和活动.....	35
3.6 党建情况.....	35
<b>4.校企合作.....</b>	<b>40</b>
4.1 校企合作开展情况和效果.....	40
4.2 学生实习情况.....	40
4.3 集团化办学情况.....	41
<b>5.社会贡献.....</b>	<b>43</b>

5.1 技术技能人才培养.....	43
5.2 社会服务.....	44
5.2.1 培训服务.....	44
5.2.2 技术服务.....	45
5.2.3 文化传承.....	47
5.2.4 其他服务方面.....	48
5.3 对口支援.....	48
<b>6.举办者履责.....</b>	<b>48</b>
6.1 经费.....	48
6.1.1 政策性经费落实情况.....	48
6.1.2 生均拨款及项目投入.....	49
6.2 政策措施.....	49
6.2.1 落实办学自主权.....	49
6.2.2 落实教师编制情况.....	50
6.2.3 提升学校办学水平的相关政策和制度.....	50
<b>7.特色创新.....</b>	<b>50</b>
7.1 案例一：搭建“云端”求学路  攻克“线上教学”新课题.....	50
7.2 案例二：多元文化背景下版式设计课程的诊断与改进.....	50
<b>8.主要问题和改进措施.....</b>	<b>51</b>
8.1 教学诊断与改进工作有待提升.....	51
8.2 校企合作人才共育工作有待进一步提升.....	52

## **1.学校情况**

### **1.1 学校概况**

广西华侨学校是“国家中等职业教育改革发展示范学校”“国务院侨办华文教育基地”“中国华侨国际文化交流基地”等荣誉称号为一体的国家级国际化学校，是全国侨务系统五所侨校之一，创办于1960年。学校现为财政全额拨款的公益二类事业单位、行政正处级建制公办学校。学校规划用地680亩，分为两个校区，校本部为清川校区（约260亩），东盟校区（约420亩）处于规划运筹建设阶段。校舍建筑面积达91460.38平方米，拥有49间专业实训室和6大校企合作实训基地，实训设备总值3753万元，计算机总数近1000台。

### **1.2 学生情况**

#### **1.2.1 招生规模**

2020年上级下达招生任务1700人，学校实际录取人数为1846人。圆满完成上级招生任务。

#### **1.2.2 在校生规模**

2020年秋季学期共有全日制在校学生5382人，较2019年5247人增加135人。

#### **1.2.3 毕业生规模**

2020年17级毕业生总数为1515人，全部毕业生顺利办理了毕业证，毕业率均达到国家中等职业学校要求。

#### 1.2.4 学生结构、巩固率

2020年秋季学期共有全日制在校学生5382人，其中男生2919人，女生2463人。2019年秋季学期共有全日制在校学生5247人，较2018年5179人增加68人。2019级学生巩固率为87.2%”，2020级学生巩固率为99.4%。

#### 1.2.5 培训规模

2020年度，学校开展校内校外各类培训22项，合计培训人员2017人次，较2019年培训人数增加402人，增加培训项目2项。

2020年面向社会及学校师生开展人社、工信部等部门的职业技能和能力资格考证培训，参培社会人员、师生358人次；积极推动1+X职业技能等级证书试点工作，2020年6月获自治区教育厅批复汽车运用与维修、旅游研学、幼儿保育等10个技能等级证书考证试点，共培训学生1066人次。

### 1.3 教师队伍

学校现有在职教职工296人，其中专任教师227人，外聘教师16人。在校生数5382人，生师比为18:1。学校教职工基本情况、专任教师分类情况及师资结构如下图：

表1 2020年专任教师分类情况及师资结构情况表

分类	人数	占专任教师比例%	双师素质教师	占专业课教师比例%	本科及以上学历	占专任理论课教师比	研究生以上学历教师数	占专任理论课教师比例%	高级职称教师	占专任教师比例%
----	----	----------	--------	-----------	---------	-----------	------------	-------------	--------	----------

			师数			例%			师数	
文化课教师	70	30%	—	—	225	99%	147	65%	52	23%
专业课教师	159	70%	99	44%						
实验指导教师	11	5%	—	—	11	—	5	—		
兼职教师	16	7%	—	—	11	—	1	—	—	—

## 1.4 设施设备

2020年，生均教学仪器设备值0.51万元，生均实训实习工位数0.5个，生均纸质图书30册，数据较上一年略有下降。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

我校学生思想积极向上，热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，能够遵守校纪校规。学校重视学生良好习惯的养成，从2019年春季学期起，学校实施了准军事化管理，依托以退役军人为骨干的驻校教官队伍，对学生进行严格正规、科学有序的管理和训练。2020年秋季学期，在校园内向学生发起“极简生活”倡议，引导学生建设极简宿舍，简化日常生活，崇尚丰盈心灵，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的文明消费习惯，规划好自己的学业生涯，努力实现自己的人生价值。

### 2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、毕业率、资格证书获取比例、职业大赛获奖情况等

我校学生文化课合格率、专业技能课合格率、毕业率均达到国家中等职业学校要求。2017级新生录取人数为1842人，毕业人数为1515，毕业率为82.2%。

表2 2020年各年级文化课合格率统计情况表

学期	年级	文化课名称		
		语文	英语	数学
2019-2020 学年度下学期	2018	96.8%	99.3%	100%
	2019	88.8%	94.5%	95.9%
2020-2021 学年度上学期	2019	90.8%	94.3%	98.5%
	2020	87.5%	98.4%	95.6%
单科合格率		91%	96.6%	97.5%
平均值		95%		

表3 2020年各专业技能课合格率统计情况表

序号	专业	专业技能课程合格率%
1	计算机动漫与游戏制作	92.5
2	计算机平面设计	95.8
3	数字媒体技术应用	98.2
4	计算机网络技术	98.5
5	建筑装饰	97.1
6	汽车运用与维修	98.6
7	电子商务	98.5
8	会计	100
9	市场营销	95.6
10	旅游服务与管理	99.2
11	国际商务	97.5
12	高星级饭店运营与管理	98.8
13	西餐烹饪	98.5



14	美容美发与形象设计	98.4
15	学前教育	99.2
16	商务英语	98
17	商务泰语	98.5
18	商务越南语	99.2
19	商务日语	98.3
20	商务韩语	100
平均合格率%		98

2020年我校在校生3205人（19、20级），实际参与体测3081人，参测率达96%，余下4%未参加体测的学生主要为个人体质或其他客观原因不能参加测评。体测结果不及格741人，占总数24%；体测结果及格2340人，占总数76%，其中良好及以上252人，占总数8.2%。

2018级学生1931人，截止2020年12月，已获取职业资格证书、职业技能等级证书1624人，获证率84.1%。2019级学生1555人，截止2020年12月，已获取职业资格证书、技能等级证书902人，获证率58%。

2020年我校学生参加全国、全区各级各类技能比赛，全区文明风采比赛等竞赛，共获奖89项，其中一等奖16项、二等奖31项、三等奖项42项。

## 2.2 在校体验

学校开设课程368门，其中理论课77门，占20.1%；理论+实践课233门，占63.3%；实践课58门，占15.8%。学生通过对理论课、专业课和实习实训的学习，将所学理论知识进行实训和实践，学生对理论学习满意度为72.5%，对专业学习满意度为86.8%。对实习实训满意度为85.6%。

2020年学校巩固与北京月福、广州番禺宾馆等10多家优质企业的合

作关系，顺利开展顶岗实践和顶岗实习工作；同时根据自治区相关政策鼓励学生升学，继续深造。2020年我校18级在校生为1900多名，其中250多名学生志愿前往学校合作企业顶岗实习；660多名学生由家长自主寻找实习单位进行顶岗实习。2020年6、7月，250多名学生由实习指导老师带队，分批次前往企业开展实习。目前，参加顶岗实习学生思想稳定。18级学生积极响应国家扩招政策，成功报名高职专科的学生为1400多人，目前统计升学人数为980多人。经调研，18级学生对顶岗实习的满意度达93.5%；17级毕业生对学校满意度达92.8%。

**表4 2020年学生对实习满意度及毕业生对学校满意度的情况**

名称	学生对顶岗实习的满意情况	毕业生对学校的满意情况
满意度	93.5%	92.8%

我校校园文化活动和社团活动丰富多彩，形式多样，学生满意度在95%以上。学生自觉主动参加田径运动会、篮球赛、拔河比赛、“我的战疫”电子板报微视频大赛、青年志愿服务、青年户外拓展等活动，积极加入团委、学生会、国旗班、艺术团、音乐社等组织或社团。今年是我校建校六十周年，317名学生参加了校庆文艺晚会的演出，超过400名学生干部、学生志愿者积极服务校庆各项工作，圆满完成任务。大部分学生表示希望在校期间不仅能学习专业知识、技能技术，还能通过活动提升自身综合素质，拓展个人能力，扩大交际圈，提高人际交往能力和适应社会能力。学校的文体活动和社团正好提供了这样的平台，浓厚的校园文化氛围和文化底蕴满足了学生的需要。学校住宿、饮食、卫生、医疗等方面服务周到便利，学生生活满意度在89%以上。

**表5 2020年学生对校园文化与社团、校园生活满意度的情况表**

名称	学生对校园文化与社团满意情况	学生对校园生活满意情况
满意度	95%	89%

## 2.3 资助情况

一是学生享受国家助学金情况。2020年春季学期享受国家助学金学生1243人，资助金额109.71万元。2020年秋季学期享受国家助学金学生1321人，资助金额118.91万元。

二是学生享受免学费情况。2020年春季学期享受免学费4376人，资助金额481.36万元。2020年秋季学期享受免学费4319人，资助金额475.09万元。

三是中等职业教育国家奖学金情况。2020年中等职业教育国家奖学金奖励名额14人，奖励金额8.4万元。

四是自治区人民政府奖学金情况。2020年自治区人民政府中等职业教育奖学金奖励名额98人，奖励金额19.6万元。

五是物价补贴情况。2020年春季学期，物价补贴受助人人数3510人，发放资金24.57万元。2020年秋季学期，物价补贴受助人人数8522人次，使用资金81.4384万元。

六是学校减免住宿费情况。2020年春季学期，学校共免除437位农村建档立卡贫困户学生住宿费，共计18.5725万元。

七是学校奖学金。2020年春季学期，学校奖励“品学兼优”学生，获得校级“三好学生”“优秀学生干部”学生1361人次，奖励金额20.27万元。2020年秋季学期学校奖励“三好学生”“优秀学生干部”学生657

人次，金额为 9.86 万元。

八是开展了“祖国伴我成长，助学筑梦成才”资助主题征文比赛。外语科 18 泰语 1 班黄锦枢获全区中职组二等奖（谢维老师指导）；商务科 18 国商 5 班谭佳振获全区中职组三等奖（谭英老师指导）。

九是组织学生参加 2020 年全区“励志·诚信·守法”资助政策暨金融征信知识网络知识竞赛。学校获得 2020 年全区“励志·诚信·守法”资助政策暨金融征信知识网络竞赛“优秀组织奖”；15 位同学获得 2020 年全区“励志·诚信·守法”资助政策暨金融征信知识网络竞赛优秀奖。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 各专业就业率、对口就业率、初次就业起薪

学校高度重视做好学生就业和创业服务管理工作，重视学生就业思想教育，根据相关文件精神进一步优化学生就业服务的规章制度。积极引导树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观，大力引导学生正确面对就业形势，调整就业预期，鼓励毕业生到基层艰苦地区就业创业。

表 6 2020 年学生（17 级毕业生）就业情况表

专业类别	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪
土木水利类（建筑装饰）	72.4%	58.5%	2000.00 元左右
交通运输类（汽车运用与维修）	88.2%	72.8%	2200.00 元左右
财经商贸类（商务英语、商务日语、商务韩语、商务泰语、商务越南语、会计、国际商务、电子商务、市场营销）	81.5%	64.6%	2000.00 元左右

旅游服务类（高星级酒店运营与管理、 旅游服务与管理、西餐烹饪）	96.7%	90.4%	2400.00 元左右
教育类（学前教育）	96.1%	82.3%	2000.00 元左右
信息技术类（计算机动漫与游戏制作、 计算机网络技术、计算机平面设计）	82.6%	46.6%	2000.00 元左右
休闲保健类（美发与形象设计）	88.7%	85.5%	2400.00 元左右

### 2.4.2 升入高职专科、本科院校情况

2020 年 17 级学生对口本科报读工作顺利完成，无学生被本科院校录取，根据调研分析，主要原因是对口本科适配专业越来越少，高职专科选择性更多，学生和家長更倾向于就读高职专科。17 级学生升入高职专科就读 694 人，18 级通关 2+3 升入高职专科就读 991 人，较 19 年提高 42.8%。

## 2.5 职业发展

学校通过校企合作，采取订单培养、师徒制培养等模式，精准定位各专业人才培养目标，明确职业岗位及岗位能力需求，制订专业人才培养方案，重构课程体系，确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外跟岗实践和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，实现高技能人才培养。学生学习能力较强，具有良好的心理素质、规范的职业行为和较好的适应能力，具有较好的人际沟通能力和安全意识，具有规范的、较熟练的专业基本操作技能。

2020 年我校就业学生中，直接就业人数 683 人，占全部就业学生的 49.6%；升入高一级学校就读的有 694 人，占全部就业学生的 50.3%。学生就业以第三产业为主，第三产业就业人数 635 人，占就业总人数的 93%；

在城区就业的人数为 519 人，占直接就业人数的 76%；在镇区就业的人数为 143 人，占 20.9%；在乡村就业的人数为 41 人，占 5.8%；本地就业的毕业生数为 239 人，占全部就业学生的 35%，主要分布在南宁、桂林、柳州等地；异地就业的为 424 人，占 62%，主要分布在北京、上海、广州、深圳等地。

### **3.质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

为贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，并根据教育部关于印发《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》的通知以及《广西中等职业学校专业设置管理暂行办法》有关精神，同时本着“市场定位专业、岗位决定课程、内容服务学生”的专业建设理念，主动适应当地经济社会发展和企业用人需求，建立了对接产业、企业、岗位的专业建设机制和专业设置的动态调整机制。

同时学校大力推动专业建设改革和人才培养模式改革。开展校企合作订单班，与广西学中学教育、广西爱电竞教育等 9 家企业单位开展中职人才订单培养、学徒培养，共在 14 个专业方向开展合作，联合招生 1200 多人。企业派出班主任、专业课师资等人力全程参与学生管理和教学，参与专业人才培养方案制定和课程制定，积极配合学校组织开展的教学活动和技能考证活动，提高人才培养综合质量。

学校大力推动 1+X 职业技能等级证书试点工作，根据相关文件要求，将 1+X 证书内容融入课程中，对试点证书相关专业科的人才培养方案、课程方案等进行修订与调整。

表7 专业（专业方向）调整优化情况一览表

序号	专业方向调整优化情况
1	在商务英语、电子商务、国际商务、计算机网络技术、计算机动漫与游戏制作、平面设计、西餐烹饪、旅游服务等14个专业开展校企合作订单班，专业人才培养定位和专业方向更为精准，保障专业就业前景，突出专业办学特色。
2	撤销商务印尼语、商务日语、商务韩语3个专业
3	新增设数字媒体技术应用专业

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 学校公共基础课

严格按照教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求，各专业均开设了《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》《安全教育》《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《艺术鉴赏》《商务礼仪》《演讲与口才》《网络素养》和《心理健康教育》等公共基础课，精选了必需的社会知识，把人文社会学等基础知识和科学理论有效地结合起来，更好地培养了学生的职业能力。同时，根据2020年教育部发布的公共基础课新课程标准，对2020级各专业课程设置进行了调整规范。

学校对公共课教师实行统一管理。组织成立公共大组及各基础课教研小组，执行组长负责制，要求上同一门课程的教师统一教案、统一进度、统一课件、统一试题、统一考核，互相取长补短，全面开展教学研究，提高教学水平。逐步加大对公共课教师团队的培养，提高团队教师综合素质。

为加大对公共课教师团队的培养，提高团队教师综合素质，2020年

学校以公共课教研组为试点推动教研活动形式改革，举办了一系列主题更为鲜明、针对性更强的教研活动，形成了较为完善的教研活动组织规范。

### **3.2.2 专业设置**

我校具备多元化的专业办学实力，2020年开设土木水利类（建筑装饰）、交通运输类（汽车运用与维修）、财经商贸类（商务英语、商务日语、商务韩语、商务泰语、商务越南语、会计、国际商务、电子商务、市场营销）、旅游服务类（高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、西餐烹饪）、教育类（学前教育）、信息技术类（计算机动漫与游戏制作、计算机网络技术、计算机平面设计、数字媒体技术应用）、休闲保健类（美发与形象设计）7大类专业群共计20个专业。其中计算机动漫与游戏制作、电子商务、商务外语、学前教育专业是自治区示范特色专业，其他各专业均深受学生、家长、社会的广泛认可。

把脉专业定位，建设品牌专业。以培育打造品牌专业、专业群为目标，根据国家相关政策，根据当前热门产业趋势，优化整合学校专业结构。2020年新增设数字媒体技术应用专业1个，申报撤销专业3个；根据最新文件精神，积极组织筹划学前教育专业向幼儿保育专业转型，邀请行指委、高校专家指导把脉。

### **3.2.3 师资队伍**

我校现有在职教职工296人，其中正高级讲师2人，高级讲师50人，讲师121人。专任教师为227人，其中专业课教师159人，占专任教师数的70%，文化课教师70人，实习指导教师11人；兼职教师16人；双师素质教师99人，占专业课老师的44%。学校现有2个中职名师工作坊，5名广西中职名师培养成员。学校教师队伍数量、结构基本满足办学规模需



求。

### **3.2.4 课程建设**

根据校企合作人才培养方向，组织编订 2020 级各专业人才培养方案及专业核心课标准。学校注重精品课程建设，积极出台政策，加大资金扶持，在课程建设中，突出职业能力和素质培养，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

2014-2016 年，学校商务外语、信息技术、学前教育、电子商务等四个专业（群）分别获得“广西中等职业学校示范特色专业及实训基地建设”项目，每个项目获得 500 万元经费支持，项目经费中一部分用于课程建设，共完成《动漫美术基础》《3DMAX 三维动画制作》《影视后期合成案例教程》《手工、简笔画》《舞蹈创编》《幼儿音乐教育活动设计与指导》《电子商务物流实务》《东盟跨境电商》《社区 O2O 电商》等 12 本教材的编写出版，总支出金额 179.8 万元。所有开发课程及相关资源均已投入使用，学生反馈效果良好。

2020 年广西计算机动漫与游戏制作职业教育集团获得专项经费 100 万元，拟利用 20 万元经费出版 3 本基于动漫制作工作过程的一体化工作页教材。目前教材正在编写中。

### **3.2.5 人才培养模式改革**

我校着眼于“校企融合，内涵发展，示范引领”的专业办学特色，确立以“德能相济，知行合一”为目标的校企共育人才培养模式。近年各专业科都根据学校人才培养模式核心理念，结合本专业的特点逐渐形成本专业的特色人才培养模式。例如电子商务专业形成了移动互联 O2O 环境下中

职电子商务专业“双创”人才培养模式，商务英语专业形成了中职商务英语技能赛与专业教学无缝衔接育人模式，信息技术类专业形成了微课+微项目“双微”育人模式，建筑装饰专业形成了基于民族工艺手作工坊“德技身一体、四段晋级”育人模式，计算机动漫与游戏制作专业电竞方向形成了校企合作赛训营式育人模式等。

同时，加强行业、企业合作，创设“学做结合”的校内外实训环境；创新教学模式和评价模式改革，努力打造“教学做训评”一体化平台。在校内外实训基地建设中注重与企业的全方位接轨，真实体验生产组织管理过程，资源共享，文化互融。部分专业逐步形成了“理实一体教学”“全程项目教学”和“体验式实践教学”的具有鲜明特色的教学模式和由企业、学生、教师“三结合”的“及时评价反馈、项目综合评议、真实业绩评价”等各具特色评价模式，学生的综合职业素养和职业能力得到显著提高。

### 3.2.6 信息化教学

我校已实现了教学手段信息化，提升了教学效果。同时积极推进“以赛促教”信息化教学工作。2020年广西职业院校技能大赛教学能力比赛微课教学比赛我校教师获二等奖2项、三等奖1项；获得课堂教学赛项二等奖3项、三等奖2项；获得混合式教学二等奖1项。

2020年，教务科为保障防控疫情期间线上教学质量，提高教师信息化技术水平，通过线上线下相结合、聘请专家入校等形式，从2月中旬开始，开展了不少于10次的各式培训，培训教师达700多人次。

根据疫情防控需要，学校积极贯彻落实教育部“停课不停课”号召，从2020年2月初起，学校积极推动网络教学，涉及课程240多门，授课教师100多名。《搭建“云端”求学路 攻克“线上教学”新课题——广

西华侨学校线上教学报告》案例入选 2020 年广西职业院校疫情防控期线上“教学管理类”优秀案例。

教学管理无纸化推动成绩显著。利用学校数字化系统开展教学检查、排课、评教、考勤等教务常规工作，效率极大提高，形成教学质量数据库。

### 3.2.7 实训基地

我校现有实训基地和实训室数量为 53 间，工位 2635 个，实训设备总值 3753 万元，计算机机房 17 间，教学用计算机 927 台，多媒体教室 122 间，基本满足学生实训需求。学校三大专业科实训基地基本情况为：

一是信息专业科现有影视动漫实训基地（含动漫实训室 3 间、摄影工作室 1 间），画室 1 间，网络实训室 2 间，艺术工坊 1 间。校企共建电竞实训室 4 间，主要用于动漫专业电竞方向学生实训课程和参赛训练；校企共建汽修实训基地 1 个；校企合作新建平面设计实训室 1 间，工业机器人电子电路实训室 2 间。

二是商务专业科现有电子商务实训基地 1 个（含电子商务综合实训室 2 间、电子商务摄影实训室 1 间），会计实训室 1 间，美容实训室 1 间，美发实训室 1 间，茶艺实训室 1 间，调酒实训室 1 间，客房实训室 1 间，酒店摆台实训室 1 间。校企共建烹饪实训基地 1 个。校企共建电子商务综合实训室 2 间；在建直播电商实训室 2 间；在建“美容美发产业人才培养基地” 1 个。

三是外语专业科现有 1 间精品课程全自动录播室，1 间东盟语综合实训室，1 间情景教学实训室，学前教育实训基地 1 个（含美术手工技能实训室 1 间、奥尔夫音乐教室 1 间、蒙台梭利实训室 1 间、声乐实训室 1 间、舞蹈室 2 间、电钢琴室 4 间、钢琴实训室 1 间）。

### 3.2.8 教学资源建设

在学校资源库建设领导小组的领导统筹和全体教师的共同努力下,经过近几年的努力,取得了初步成效:

配齐资源库建设所需的设备,升级网络服务器,搭建校园网络共享资源平台,购买了部分多媒体素材,充分利用智慧校园平台教学资源管理功能,提供教学资源共建、分享和下载服务等。

拥有商务英语、学前教育、计算机动漫与游戏制作、电子商务四个示范特色专业的教学资源库,包含12门精品课程的微课视频、课堂实录、课件、教学设计等多种课程资源超过500G。通过购买、共建共享获得网络课程80多门。

为了确保教学资源建设和使用的成效,学校采取必要的保障机制,让使用者(教师或学生)了解网络教学资源的存在,掌握使用方法,提高网络教学资源对教学与学习的支持,保证教学资源的及时有效更新。

### 3.2.9 教材选用

学校教材选用和管理按照2017年修订的《广西华侨学校教材选用与管理工作制度》执行。严格按照教育部职业教育与成人教育司、自治区教育厅职业教育与成人教育处推荐的教材进行选用,优先十三五规划教材、职教优质教材和行业推荐教材,确保使用高质量、内容新、切合学校实际教学需要的教材。其中公共基础课程必须采用国家或省、市教育行政主管部门指定的统编教材,专业技能课程优先选用省、市教育行政主管部门及有关行业部门推荐的教材。每学期教务科负责提供、发布各类教材信息,以供选用教材参考。各专业科根据教务科下达的课程教学任务,指定各课

程负责人组织本专业教师进行充分讨论，推荐一至二种教材版本，专业科组织各专业带头人或教研组长论证，每门课程确定一种作为课程选用的教材。将所开设课程选用教材汇总后经专业科教务副主任审核签字报学校教务科。学校教务科汇总、审核全校教材选用统计结果，由分管教务工作的副校长最终审核，通过后由教辅中心统一订购教材。

### **3.2.10 国际合作**

#### **1. 打好云端组合拳，确保线上教学质量，创新线上培训模式**

因疫情原因，留学生无法到校上课，为落实好“停课不停学、停课不停教”要求，学校提前部署，创新模式，充分发挥“互联网+华文教育”的作用，精心打造线上“云课堂”，同时扎实开展线上教学质量监控，打好“云端组合拳”，确保教学标准不缩水，教学质量不降低。

一是积极思考线上教学方案。研定语言班的教学进度、教学形式、教学资源、课堂管理、任务发布等重点要素为主要内容的线上教学计划，对教学准备、教学过程、教学内容、教学效果进行多维度跟测。全年共进行线上授课 1100 课时，学生出勤率为 80%，学生考试成绩与往年总体持平，学生均顺利结业。

二是创新培训模式，开展线上“海外华文教师与社团骨干进修班”活动。秉承“以中华才艺为载体、助力海外华文事业发展”的初心和使命，我校携手泰国华文教师公会、印尼东爪哇华文教育统筹机构、西爪哇华文教育协调机构、巨港开心文化教育基金会等社团组织策划了 4 期（泰国方向 2 期、印尼方向 1 期，老挝、越南方向 1 期）的线上培训班，共培训教师 1600 余人，共授课 340 课时，海外教师观看回播次数达到 2 万余人次。培训班活动得到了国内外各界的广泛关注，广西日报、中国新闻社、华声

晨报、泰国暹罗日报、泰华通讯社等一批媒体纷纷报道。

## 2. 圆满完成自治区党委统战部“在桂华裔留学生中华文化线上体验营”活动

11月18日至12月20日，学校承办自治区党委统战部“在桂华裔留学生中华文化线上体验营”活动，活动具体由华教办负责实施。主要策划了“在桂华裔留学生中华文化线上体验营暨爱上华文云平台启动仪式”“侨务五校与海外华文教育示范学校云端交流”两场活动；开发了“爱上华文”微信公众号；开设了114个课时的中华文化线上课程；组织学校华文教师团队制作了50个数字化课程。活动取得圆满成功，得到上级部门的充分肯定。

## 3. 保持与海外高校的联系

2020年，我校继续保持与泰国曼谷北部大学、越南海防大学的合作，但受疫情影响，原定的学生前往越南、泰国留学的项目全部停止。

## 4. 承办“亲情中华·为你讲故事”网上夏令营

承办了3期“亲情中华·为你讲故事”网上夏令营，来自泰国、老挝、加拿大等三个国家7所海外单位的53名华裔青少年参加活动。

## 5. 构建平台，积极促进对外交流

5月建立了壮美乡音社团，促进对外交流。在学校党委的统一领导下，经过3次的筹备会议，12月19日成立校友联谊总会，并确立了总会的章程、组织架构和选举办法，构建了一个沟通交流、相互扶持、互通有无、携手共进的校友联络平台，对促进海内外校友与我校之间的联系产生了积极的作用。

## 6. 举办侨务“五校”与海外华文教育示范学校云端交流活动

12月19日下午，侨务“五校”与海外华文教育示范学校云端交流活

动在学校学术报告厅举行。活动围绕“华文教育形式的创新和网络教学质量提升”和“探索后疫情时期华文教育线上+线下融合教学模式发展趋势”两个主题进行深入探讨。暨南大学华文学院副院长张礼、华侨大学华文学院院长胡培安、北京华文学院专修部副主任姚敏、昆明华文学校副校长陈娜等国内侨务“五校”华文教育专家，以及广西民族大学教授、广西侨乡文化研究中心主任郑一省，广西师范大学越南研究院副院长赵燕华教授等学者从“疫情期间教学案例分享”“智慧课堂”“新时期华文教育的思考”“线上教学平台的使用和优劣势分析”“华文教育发展趋势及海外统战工作的思考”等 13 个主题作交流发言。学者们精彩的发言，碰撞出思想的火花，为共同推动海外华文教育发展达成有效共识。

### 3.3 教师培养培训

我校高度重视教师队伍建设，努力形成有效激励、严格监督、竞争择优、充满活力的用人机制。通过稳步推进教育人事制度改革，积极引进教育人才，加快教师队伍建设步伐，扎实开展教师培训，强化教师队伍管理，教师结构不断改善，教师队伍学历层次不断提高，整体素质得到提升，师资队伍建设取得新的进展。

一是加强师德师风建设和教师思想建设，加强教师队伍专业素质的提升。2020 年，为全面提升教师队伍的整体素质，学校组织开展了各种类型的教师培训，累计培训教师达 1075 人次。组织教职工参加 2020 年度全区国家工作人员学法用法培训考试，加强教职工思想政治理论学习。组织教师参加国培、区培、校本培训、事业单位工作人员岗前培训、中职教师新入职培训等进修培训，如 7 月 13 日学校开展了暑期校本培训，聘请南宁师范大学杨上影副教授作《混合式教学设计与实践》专题讲座。组织开

展“双师”评定技巧和经验分享讲座。组织教师参加国家级、区级教师素质提高培训,如组织 54 名教师参加 2020 年职业院校教师素质提高计划培训项目, 57 名班主任参加远程培训, 20 名教师参加广西中职学校师德师风建设远程培训, 35 名教师参加中职信息技术远程培训等。聘请唐锡海等职教专家来校讲座 4 次, 解读信息化政策, 提高教师信息化教学素养和技术水平。组织全体专业技术人员参加 2020 年专业技术人员继续教育公需科目《当代科学技术前沿知识》课程在线学习与考试。组织学校处级以上领导干部共 9 人参加网络学习, 学校中层及以上管理人员共 43 人参加统战系统社会主义网络学院学习。组织其他行政人员参加人事管理、财务管理、网络安全培训等业务知识技能培训。通过采取线上与线下、集中与分散、课堂讲授与实践操作相结合等形式开展, 使全体教师能够掌握新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识, 逐步建设成为一支素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定科研能力、适应新时期中职教育改革需求的教师队伍。

二是发挥名师引领作用, 积极开展新老师培训工作。通过广西中职名师工作坊“携手共进坊”平台, 组织开展对近三年入职教师的职业生涯规划主题培训, 对专业带头人、骨干教师的“项目引领, 素质提升”的综合培训和“师徒式指导”。

这些培训和学习为教师提供了提升个人教学业务技能的机会, 也提升了教师自身的综合能力, 促进了学校教学教育事业的发展。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

一是教务工作做到“科学规范”, 有计划, 有落实, 努力提高工作效



率，为提高教学的实效尽心尽力。按照教育部职业教育有关政策法规制定教学计划、教学大纲、教学进度表、教学任务书、实习计划等各种重要的教学文件，并落实到各专业科。根据各专业科分配的教学任务，统筹制定教师授课表，合理安排教师，认真受理教师每学期所交授课计划、成绩统计分析表、学生成绩单、学生成绩统计表等。

二是开展好教学常规检查工作。认真总结教学各方面经验，组织制定和贯彻教学方面规章制度，抓实抓细教学常规检查工作。同时，通过教室视频监控系统，实时检查教师教学活动，及时反馈存在的问题，督促教师进行整改。

三是改革教学检查方式，投入更多巡查人力，提高检查效率。2020年我校进一步推行教学检查无纸化、信息化，从期初、期中、期末的教学准备和教学进度检查到教师上课动态情况监督均采用数字资源形式和校园数字系统进行，提高工作效率。组织学生系统评教，形成每月一评的评教规则，对授课教师的教学质量进行调查，并整理总结相关反馈信息给授课教师，督促教师改进。教务科、专业科科长和干事组成巡课小组，形成巡课制度，确保每日都有人巡堂检查，对教学秩序严抓严管。加强考试纪律管理，发现有无故缺课、迟到、早退、离岗等违规现象的，对当事教师进行批评教育，并按照学校规定提交说明材料给人事科进行记录和处理。

### **3.4.2 学生管理**

我校坚持以“教书育人、管理育人、服务育人”为宗旨，求真务实、大胆创新，在开展班主任队伍建设、校园文化建设、德育工作创新等方面做了大量工作，确保学校教育工作的有序进行。一是重视班主任队伍建设，健全班主任选配及考核制度，优化人员结构，强化业务技能培训，为落实学生管理工作打下坚实基础。二是深化制度建设，充分发挥制度对

工作的保障与促进作用。执行和落实《学生操行量化考核评分办法》《学生双休日管理制度》《加强晚自习管理方案》。修订了《广西华侨学校学生评优奖励办法》，丰富了奖励内容，调动了学生创先争优积极性，进一步促进学风建设；修订了《广西华侨学校班主任工作量考核办法》，加强了班主任对班级管理，班会课的质量得到了较好的提升，学生的安全意识、文明礼貌、卫生意识得到了较大的提高。三是关心困难学生群体的成长，通过助学金、奖学金等多种渠道资助经济困难学生。2019年秋季学期出台了《广西华侨学校学生校内勤工助学管理办法（试行）》，目的是健全学生资助政策。2020年设置勤工助学岗55个，为家庭经济困难学生顺利完成学业提供新保障。四是关心学生身心健康。2019年投资22.78万元改善和提升心理咨询室的环境建设，购置了音乐放松椅；新建了沙盘游戏室和情绪宣泄室；增添了心理教育、房树人心理测验、箱庭管理等系统。通过广播室广播、橱窗宣传、设置“心语信箱”等方式普及心理健康知识，同时，每年定期给在校学生做心理健康普查，了解学生的心理健康状况，更好地服务学生成长。

### **3.4.3 财务管理**

我校严格财务管理，充分发挥资金使用效益，促进学校长足发展。一是严格支出管理，确保全年支出合法规范。全年共审核支出8777.67万元，办理疫情期间3034人学生住宿退费，共计645447.5元。二是提高站位，积极推动学校一般公共预算支出进度，全年各季度支出水平均已达标。我校按照“把握重点、精准突破”的原则，找准突破口，整理出预计可实现支出项目清单，抓好支出任务落实。2020年我校各季度支出进度均超过考核要求。三是及时办理资金支付，推进学校项目建设。我校及时按项目

进度办理资金支付，推进 5 号学生宿舍楼、新楼区土地平整、科艺楼、华教成果展馆、文化广场、校舍零星维修等项目建设顺利实施。四是通过以查促改，及时堵塞漏洞，建立长效机制，修改完善全校财务管理相关制度。2020 年自治区党委第七巡视组、教育厅现代职教提升计划专项资金检查组先后到我校进行财务检查，检查结束后检查组对我校财务管理存在问题提出了整改意见。根据整改要求，我校逐条进行落实，并建立长效机制，修改完善了学校原有的财务管理制度和财务报账审核制度。

#### **3.4.4 后勤管理**

我校后勤管理以主动服务，高效优质为导向，致力为广大师生创造一个良好的工作、学习、生活环境，服务保障到位。努力改善办公、教学、实训、学生住宿、卫生、安全等条件。

扎实做好疫情防控工作。“生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任”，新冠肺炎疫情防控是上半年我校后勤工作的首要政治任务。自疫情发生以来，始终把师生员工的生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实中央、自治区疫情防控指挥部决策部署，积极应对，统一思想，精准施策，扎实推进疫情防控工作，以实际行动诠释使命担当。一是迅速响应，周密部署。疫情发生后，学校 1 月 28 日就成立了疫情防控领导小组，制定防控工作方案，根据疫情的不断变化，及时落实具体的防控措施和要求。二是网格化管理全校师生员工的数据信息。制作师生员工的详细信息表格，及时收集、整理、归纳、统计数据信息，精准排查全校师生及所有到校的各类人员情况。对出现异常情况的人员及时提出疫情防控处理要求，对发烧发热的师生进行有效处理，共有 206 人次体温超过 37.3 度，都及时安排到医科大二附院发热门诊进行诊断处理。同时及时向上级报告

疫情防控信息情况。三是储备防控物资，及时发放。提早做好物资储备工作，主要储备的物资有口罩、紫外线消毒车、体温枪、体温针、洗手液、酒精、消毒液等。其中储备口罩 234553 个，目前已经发放 177980 个，还剩 56573 个；紫外线消毒车 30 台，体温枪 45 把，体温针 4700 支，发放了 4208 支，还剩 492 支；洗手液 1084 斤，还剩 632 斤；酒精 1014 斤，还剩 919 斤；消毒液 4942 斤，剩余 3547 斤等。四是制定开学工作方案和开展应急演练。组织开展了 2 次疫情防控应急演练，安排专业消毒公司进行全方位消毒 2 次。五是学生错峰返校后，采取了错峰上课、错时分散用餐方案，整个校园秩序井然。六是 5 月 8 日起每天下午四点半，校长亲自组织召开疫情防控工作协调会，与部门对接、沟通和交流疫情防控工作情况，重点解决存在问题，从严从细抓实防控工作。疫情防控工作取得了令人满意的成效，学校 299 名教职工、5907 名学生和 756 名住校非职工人员，包括 246 名留学生都没有出现疑似病例、感染病例。

2020 年学校维修项目投入共 78 万元，零星维修投入 49 万，协助完成校园文化建设三个分项目 83.51 万，还进行了校园停车场维修维护，体育馆维修维护。同时配合基建办的 5#学生宿舍楼（新建）建设项目，华文教育大厦项目等做好服务工作。完成维修改造垃圾亭 3 个及电动车亭 2 个。完成了 1 号至 5 号学生宿舍智能电表的改造，共计 356 间宿舍，进一步推进了学生用电智能化的管理。5 月份，与广西泰途鑫医疗管理有限公司成功签约，共同建设学校医务室。新医务室、门诊部已于秋季学期投入使用。新医务室、门诊部的投入使用能够解决学校医务人员不足的问题，改善师生的就医环境和条件，不断提高应对公共卫生事件的能力，在守护师生健康方面发挥更加积极的作用，使学校医务室的工作更上一个新的台阶。推进学前教育基地项目重点工作进程，取得实质性进展：2018 年引

进广西春之蕾教育投资有限公司全额投资学前教育基地（幼儿园）合作项目，在2018年7月至2019年6月进展不大，通过今年的积极推进，有了实质性进展，项目于2020年7月2日领到了《建筑工程施工许可证》，2020年7月3日开工建设，8月25日基础验收，11月4日主体验收。计划2021年元月15日竣工验收，开年后进行室内二次精装修及室外场地配套附属工程施工。2021年5月全部完工，并把家具、设备等物品摆放、安装进去，通风散味3个月，合作方同时作招生等宣传，2021年8月中旬正式开园。该项目是既解决学前教育专业见习、实习的问题，又解决教职工小孩上幼儿园的问题。

加强食堂食品卫生及医务保健保障监管，确保师生健康安全；绿化美化校园、整治校园环境秩序。通过监督实施管理，整个校园秩序安全有很大的提升，为广大师生创造一个良好的工作、学习、生活环境。

### **3.4.5 安全管理**

我校校园总体安全平安、稳定和谐。一是及时化解学生间的矛盾，共处理学生内部的各种案件20多起。二是对物业安保进行反恐培训2次，对物业保安、教官、学生组织两次大型消防演练，两次疏散演练。学校联防队出动3次，一年无重大恶性事件，得到了高新派出所的肯定。三是做好消防安全工作，注重安保“三防”建设。在人防建设方面，加强保安队伍管理，杜绝安保漏洞；在物防建设方面，定期检查消防安全，对过期的197瓶灭火器进行了重新充装，更换灭火器60瓶，更换老旧损坏灭火喷器管60根，更换6个新灭火器箱。购买53个灭火器箱。更换消防水带12条，补充消防枪头缺失2个。购买消防卷盘2盘。购买不锈钢灭火器箱20个。邀请消防专家对学校教职员工进行消防安全培训。四是邀请高

新派出所警官来我校进行法制教育专题讲座。五是对举行大型活动执行派出所报告制度，确保了校园平安和谐。六是严格落实了校园机动车辆管理相关规定，进一步加强校园交通安全管理，促进学校安全稳定。

### **3.4.6 科研管理和队伍建设**

教科研常规工作顺利开展。2020年我校教师申报结题项目9个，通过结题验收9个。新增申报课题项目11个，其中广西职业教育教学改革研究项目课题6项（1项课题为重点立项，5项为一般立项）；申报广西教育科学“十三五”规划2020年度专项课题获党建研究一般课题1项；申报广西教育科学规划2021年度课题获资助经费重点课题1项、自筹经费重点课题1项、自筹经费一般课题2项。

学校对课题项目实施进程进行监督与管理，严格把关，抵制科研造假，对项目实施不完全、不达标的课题，不予申报结题，并要求限期整改，项目管理科学有序。同时加强制度管理，出台《广西华侨学校教育教改研究项目（课题）经费管理办法》《广西华侨学校校级教育教学改革研究项目（课题）管理办法》等行之有效的政策、措施，不断完善教育教学改革的相关制度建设、平台建设与机制建设，按照“学校-教务科-专业科-项目组”四级管理模式和“四阶段三强化”过程管理，鼓励教师与教学管理人员深入开展高质量的教育教学改革研究，为教改科研工作的有序开展提供了强而有力的保障，助推学校教改科研工作再创新高。

开展教研活动改革，以公共课教研组为试点推动教研活动形式改革，形成了较为完善的教研活动组织规范。2020年下半年公共课教研组共开展主题教研活动31场，活动主题更为鲜明、针对性更强，效果显著。

2020年共组织开展示范课、公开课27次，为教师学习交流搭建良好

平台。

### **3.4.7 管理信息化水平**

2020年，学校确定了以钉钉作为信息化办公的唯一方式，信息中心在钉钉中设计了12个OA审批流程，并全面推广使用，有效提升了办公审批及师生服务工作的效率。目前钉钉已成为学校教职工的在线办公、教学的主要方式，实现了办公自动化，进一步促进了学校管理信息化水平的提升。

## **3.5 德育工作情况**

### **3.5.1 德育课实施情况**

我校按照国家规定开设德育课程，开设《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《心理健康教育》等必修课。学校高度重视思想政治教育，学生思想政治道德素质端正，有强烈的社会责任感和义务感。学生学习目的明确、态度端正，安全、环保意识较强，能客观认识自我、评价他人，自信自律，能充分展现自己的个性。重视学生养成教育，多数学生养成了良好的行为习惯。

我校积极组织学生参加全区文明风采比赛，促进学生综合素质提高。2020年，我校学生参加文明风采摄影、职业生涯规划设计、才艺展示、征文演讲、特设项目等赛项比赛，共提交作品70多个，最终获奖47项，其中一等奖7项、二等奖17项、三等奖23项。

### **3.5.2 校园文化建设**

2020年，全面贯彻落实学校党委关于加强校园文化建设的各项工作

部署，坚持以校园文化项目建设为先导，全方位推进学校文化建设。建设与新时代学校改革发展相适应的致力于完成立德树人根本任务的校园精神文化、制度文化、环境文化。创建文化育人新阵地，探索文化育人新途径、新模式。塑造勇于担当、奋发向上、知书识礼、文明守纪的师生新面貌，打造整洁、文明、有序、典雅、特色的学校形象，实现“侨色鲜明，品牌突出”的目标。

积极开展爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，如开展国旗下讲话、青年大学习、道德讲堂、学习《习近平谈治国理政》第三卷主题团课活动；组织和参加助力脱贫攻坚活动，这些活动引导学生热爱祖国，了解优秀传统文化，树立正确的成才观、人生观和价值观。

广泛开展丰富多彩的校园文化活动，丰富校园文化建设内容，加强校园文化对学生的影响。2020年，我校大部分留学生因为疫情无法返校，只有少部分留学生在疫情爆发前没有回国留在学校。因此，学校通过开展中外学生线上线下交流活动，提高特色校园文化的吸引力和感染力，增强德育工作的实效性，提高了人才培养质量，取得了明显的成效。

**表 8 2020 年学生活动一览表**

活动日期	活动名称
2020 年 4 月	组织广西华侨学校留学生参加中国美院繁星国际青少年美术创作大赛
2020 年 5 月	组织团员青年参加“让青春为祖国绽放”网上主题团日活动
2020 年 5 月	开展“致青春·为家国”经典诗词云共读活动
2020 年 5 月	开展“百孝善为先”线上特色主题班会活动
2020 年 5 月	开展“致青春·为祖国”——争做黄文秀式好青年主题团日活动
2020 年 6 月	举行 2020 年新团员入团宣誓仪式



2020年6月	举行2020年团员换届选举大会
2020年6月	举行2020年学生户外拓展活动
2020年6月	开展商务专业科学生会干部拓展活动
2020年7月	举办“不负青春，播出精彩”新秀星直播赛
2020年7月	举办“文泽于心，礼行于身”礼仪风采大赛
2020年9月	新生军训
2020年9月	举办“法制教育进校园 安全教育伴成长”法制安全教育讲座
2020年9-11月	组织学生参加八桂职教网“我的战疫”电子板报系列大赛
2020年9月	开展“助力创城”志愿服务活动
2020年10月	广西职业技能大赛
2020年10-11月	“迎校庆”系列体育活动拔河比赛
2020年10-11月	“迎校庆”系列体育活动篮球比赛
2020年10-11月	“迎校庆”系列体育活动气排球比赛
2020年10月	举行学习《习近平谈治国理政》第三卷主题团课活动
2020年11月	职业教育活动周活动
2020年11月	广西华侨学校第三十五届校运会
2020年11月	组织学生参加“大国点名，没你不行”主题宣传活动
2020年12月	校庆系列活动

### 3.5.3 社团活动

社团活动相对于课堂教学是培养学生综合素质的重要补充。我校积极发展学生社团，社团活动百花齐放，为有特长的学生提供一个学习和展示

自我的平台，丰富了学生的课余活动，培养了学生综合素质。学校社团现有侨校之声广播站、东盟歌舞艺术团、音乐社、青年志愿者协会、文宣协会、礼仪队、LOMO 影像社、微影社、篮球协会等社团，社团活动丰富多彩，如东盟歌舞艺术团、礼仪队、LOMO 影像社、微影社等社团服务校庆各项工作，影像社作品荣获自治区中等职业学校“文明风采”摄影项目一等奖次，礼仪队参加 2020 年广西职业院校模特技能大赛中职组礼仪团体比赛荣获二等奖……通过社团活动，提升了学生的综合素质，拓展了学生的活动能力，扩大了学生的交际圈，满足了学生的课余文化需求。

#### **3.5.4 团组织建设及活动情况**

学校团委设有团委书记 1 名，团委副书记 1 名，委员 4 名，下设办公室、组织部、文宣社、广播站、青年志愿者协会、外联部等 6 个部门。团委积极推进共青团自身建设，全面提升共青团工作。

一是严肃团籍管理工作，规范团籍的转入转出手续；做好“智慧团建”系统组织树建立工作，扎实开展团干、团员信息的录入工作；重视团干队伍建设，调动团干工作的主动性和积极性；在团员发展上，严把入团关，提高了团员的质量。

二是对团员青年进行爱国主义和思想道德教育，服务学校德育工作。团委开展“致青春·为祖国”——争做黄文秀式好青年、学习《习近平谈治国理政》第三卷等主题团课活动；开展道德讲堂；组织团员青年定期打扫图书馆、打扫老师办公室、擦拭宣传栏橱窗、清洁取款机；充分发挥宣传板块、海报、校园广播站、微信平台的宣传作用，营造了积极、健康的校园文化氛围。

三是组织开展丰富多彩的校园文化活动。2020 年度团委组织开展了

“致青春·为家国”经典诗词云共读等活动，通过活动引导青年学生热爱祖国，爱党爱团，树立正确的成才观，明确自己的奋斗目标，把个人成长成才与祖国人民的需要更好地结合起来，成为祖国建设的栋梁之才。

### 3.5.5 学生会建设及活动

学生会是学校管理体系的重要组成部分，在学校和学生科领导的指导和带领下，秉承“全心全意为师生服务”的宗旨，主动配合学校和学生科做好学生管理工作。学生会设置有主席团、秘书部、学宣部、文艺部、生活部、体育部、纪检部、劳动部等8个部门。目前，学生会干部已成为学生自我管理的骨干力量，他们担当起清查早训人数、检查清结卫生、统计学生出勤等日常管理工作，积极参与到学生课外活动的策划和组织中来。在学生科、专业科、班主任及学生干部四位一体所组成的学务工作管理体系中发挥重要作用。

## 3.6 党建情况

学校党委坚持以政治建设为统领，全面推进党的建设。

一是加强思想政治引领，做到“两个维护”。学校党委始终把政治建设摆在首位，组织党员深入学习贯彻习近平总书记重要论述、习近平总书记关于做好新冠肺炎疫情防控工作的系列重要讲话和指示精神、习近平总书记对毛南族实现整体脱贫作出的重要指示精神、全国“两会”精神、《中国共产党宣传工作条例》等，在思想上、行动上始终与习近平同志为核心的党中央保持高度一致。2020年，党委组织召开党委（扩大）会24次，开展理论中心组（扩大）学习会9次，开展“以考促学”考试4次，组织开展专题理论辅导3次，引导党员进一步增强“四个意识”，坚定“四

个自信”，做到“两个维护”，夯实了党员团结奋斗的思想政治基础。

二是落实巡视整改工作取得实效。5月至10月间，针对自治区党委第七巡视组反馈意见的落实意识形态工作责任制不够到位、落实主体责任不够全面、资产管理不到位、财务管理不到位等4个问题，学校党委班子坚持问题导向，从严从实、保质保量全面完成了整改任务。一是全面落实意识形态整改工作。5月党委组织召开意识形态工作专题学习会；6月召开理论学习中心组专题学习会——宣传和意识形态工作专题学习会；9月召开全体教职工大会，会上通报了学校意识形态工作中存在的问题；9月完成了留学生（留校）的宗教信仰摸底工作；10月20日党委召开党委（扩大）会专题分析研判和通报学校意识形态领域情况；10月21日向自治区党委统战部专题汇报学校近半年意识形态领域工作情况。二是全面落实主体责任整改工作。7月，党委制定并印发了《中共广西华侨学校委员会履行全面从严治党主体责任清单》；9月党委组织召开全面从严治党工作会议。三是全面落实资产管理整改工作。5月下发了《关于移交合同原件存档》的通知，15家校企合作企业合同全部移交到学校办公室存档；9月召开党委扩大会，传达学习了《自治区财政厅关于印发自治区本级行政事业单位国有资产使用管理暂行办法的通知》（桂财资〔2012〕9号）精神；10月初15家校企合作企业已全部缴清合作项目服务费；10月制定并印发了《广西华侨学校资产管理制度（试行）》，形成了长效机制。四是全面落实财务管理整改工作。7月学校下发通知，规范财务管理，要求对涉及大额资金支出必须通过银行转账方式支付；10月学校修订了《广西华侨学校财务管理制度》和《广西华侨学校财务审核报账制度》，形成长效机制，巩固了巡视成果。

三是落实疫情防控工作取得实效。扎实做好疫情防控工作是2020年

学校“十大”重点工作之一。学校党委高度重视，主动作为，勇于担当，积极教育引导广大师生要始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理，继续抓好常态化疫情防控。严格按照开学工作要求，组织学生有序错峰返校；严格实行学生错峰上课和错峰就餐制度，校园秩序井然；严格实行“日报告”“零报告”“周报告”制度，精准排查所有到校的各类人员情况；组织党员自愿捐款，累计捐款 13696 元；严格实行每日疫情防控工作对接交流例会，从严从细抓实防控工作。要求师生每日向学校报告个人活动踪迹和健康状况，对体温超过 37.3 度，都及时安排到医科大二附院发热门诊进行诊断处理。要求师生及其他家庭成员保持良好的卫生习惯，勤洗手、勤消毒、勤通风。学校常态化疫情防控工作成效显著，没有出现疑似病例、感染病例。

四是建校 60 周年庆典活动取得圆满成功。组织筹备建校 60 周年庆典工作是 2020 年学校“十大”重点工作之一。在校庆筹备期间，完成了校园美化建设、确定了侨校精神、汇编了纪念画册、制作了宣传片、建设了“五个场馆”（校史馆，侨胞之家、华文体验馆，八音体验馆、青年之家）等。12 月 19 日，在自治区党委统战部的正确领导下，在学校党委的周密部署下，在各界友人和广大校友鼎力襄助、全校师生共同努力下，学校以“凝聚力量 共谋发展”为主题，通过“线上+线下”同步的方式，本着“隆重、简朴、务实、创新”的原则，圆满成功举办了建校 60 周年暨校友联谊总会成立庆祝大会、办学成果展、校友座谈会、侨务“五校”与海外华文教育示范学校云端交流活动、文艺晚会、文化场馆展示等系列庆祝活动，200 多名领导嘉宾和 1400 多名国内校友来校参加活动，网络在线直播平台数万名海内外校友和各界友人，共同见证了这一历史性时刻。人民网、中国新闻网、广西日报等十余家国内媒体进行了多维度报道。校庆活动形

式多样，内涵丰富，充分展示了学校 60 年办学成就和办学经验，为下一步学校发展明确方向，得到了领导嘉宾、社会各界、广大校友和全校师生的高度赞誉，好评如潮。

五是创新学习载体，丰富学习内容，强化理论武装。创新组织生活方式载体，充分运用党员钉钉群、微信群、QQ 群等，在动态化、信息化条件下丰富党员学习教育。如：督促全体党员通过学习强国 APP，及时开展学习；购买了《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平扶贫故事》等学习资料分发给党员同志，做到随学随用。除完成主题教育的专题学习内容外，还先后组织全体党员学习习近平总书记关于做好新冠肺炎疫情防控工作的系列重要讲话和指示精神；传达学习《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》等；组织学习宣传十九届五中全会精神；组织全体党员观看《秀美人生》，学习弘扬时代楷模精神。邀请专家作专题辅导 2 次，党员的学习效果得到了有效提升。

六是落实“三会一课”基本制度。督促各党支部按基层党组织规范化建设的要求，持之以恒开展好“三会一课”，确保不漏项，不走过场。各支部认真落实“三会一课”制度，共召开支委会议 61 次、支部党员会议 57 次，上党课 19 次。各支部积极开展党员“过政治生日”活动，重温入党誓词等。切实加强了党员教育，增强了党组织的凝聚力和战斗力。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

七是落实民主集中制。对学校重大问题的决策，均召开党委扩大会集中研究讨论后确定，一年来共研定了 78 个重大议题，每个议题的研究，党政班子成员都能充分发表意见，较好地保证了民主集中制的落实，学校的建设管理有了新的提升，有效防止“灯下黑”问题。例如：研定学校聘用人员合同期满续签聘用合同事宜；研定《广西华侨学校建校 60 周年“优

秀教育工作者”评选办法》事宜；研定副处以上干部年度等级初评；研定关于审定广西华侨学校 2019-2020 学年度“先进教育工作者”“十佳教师”“十佳班主任”人选事宜；研定有关人事问题等。会后，形成会议纪要，并将会议纪要放到教职工办公群供大家阅知。全年通过招标办在校内进行自行采购项目 34 个，委托广西科联招标中心有限公司招标采购项目 9 个，委托广西壮族自治区政府采购中心招标采购项目 3 个，确实做到民主、公开、公正。7 月，制定了《中层以下行政工勤岗位竞聘方案》并组织实施，充分调动了教职工工作的积极性。受疫情影响，学校全年组织召开 6 次教职工大会通报工作，保障了教职工对学校工作参与权和知情权。

八是民生工作落实情况。一是切实关心教职工的身心健康，组织在编在岗、离退休教职工健康体检 200 多人次。二是制定《广西华侨学校绩效工资分配的实施方案》，并于 9 月组织实施，充分调动了教职工工作的积极性。三是按时发放在职在岗教职工午餐补助每人每月 400 元。四是逐步提高教职工总体收入，年人均绩效工资增至 6 万元。五是按时给予离退休人员、在职在编及聘用人员按月发放物业补贴。六是为离退休教职工追加补发部分 2019 年生活补助。七是为 153 名职工子女办理小儿统筹医疗。这些民生工作的有效落实，实实在在地提高了广大教职工的获得感和幸福感，激发了教职工的工作积极性，促进了教职工工作质量的提升。

九是落实脱贫攻坚工作情况。学校邓国俊、梁红献和游悠 3 位教职工继续参与部里的精准扶贫工作。学校党委先后 2 次带队前往兴业县定点帮扶贫困村开展入户调研慰问活动，为 13 户贫困户送去了慰问品和慰问金，让贫困户感受到了组织的关爱与温暖。慰问了学校驻村的 3 位扶贫队员。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

在顶岗实习校企合作方面。学校积极推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式。2020年，学校保持与北京首都大酒店、广州番禺宾馆及南宁周边各大幼儿园等20多家区内外企业开展校企合作。学校为企业输送实习生、毕业生，企业为学生提供认岗实习、跟岗实习和顶岗实习的场所和岗位，为一线专业教师提供企业实践的培训，合作深度广度进一步加强，师生们对大多数合作的企业表示满意。

在引企入校合作办学方面。一是开展订单班合作，与广西学中学教育、广西爱电竞教育等9家企业单位开展中职人才订单培养、学徒培养，共在14个专业方向开展合作，联合招生1200多人。企业为学校提供技术、设备和专业课程包、专业师资支援，共同制定专业人才培养方案。二是校企共建实训基地（室），广西南宁瀚铭教育投资有限公司投建完成平面设计实训室和电子商务实训室各1间，深圳鹏翔产教融合教育科技有限公司投建完成工业机器人电工电路实训室2间；东方之星国际语言培训学校在建“美容美发产业人才培养基地”1个，总面积300平方米；广西学中学教育科技有限公司在建电子商务直播实训室2间。

### 4.2 学生实习情况

2020年初，教务科通过学生和家长对学生升学、实习动态进行了2次调查，较准确地了解掌握了学生升学和实习动态数据情况。同时，根据教育厅实习管理新要求，切实做好实习企业调研、实习计划报审备案工作，



并根据疫情防控要求，完善实习管理和跟踪机制。18级我校在校生1900多名，选择升学大专980多人，占总数51.6%；选择顶岗实习学生910多人，其中家长安排单位自主实习660多人，跟随学校安排前往合作企业定岗实习250多人。2020年6、7月，学校根据疫情防控要求，分批次组织18级实习生前往企业进行顶岗实习。

学校注意做好实习学生稳定和权益保护工作，督促企业及时为实习生购买实习保险，若发现个别企业有违规组织学生加班、拖欠学生工资等违反实习管理规定和协议的行为，及时派出人员了解情况和解决问题，切实保障学生权益。要求班主任每周向学校教务科报送一次学生健康情况，每月向教务科报送一次学生实习跟踪情况记录，及时掌握学生行踪和动态。

2020年8月至2021年1月期间，根据教学计划安排，经过教务科周密计划和组织，19级旅游服务与管理、市场营销、高星级饭店运营与管理等专业部分订单班学生分批次前往广州、南宁等地的合作企业开展短期跟岗实践，体验岗位工作，实践专业技能，获得家长和学生的良好反馈。

### 4.3 集团化办学情况

为贯彻党的十九大精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》《广西壮族自治区职业教育集团化办学指导意见》，深化产教融合、校企合作，激发职业教育办学活力，加强职业教育集团成员间的交流，促进优质资源开放共享，推进示范性职业教育集团建设工作。2020年，我校牵头组建的广西计算机动漫与游戏制作职教集团（以下简称：广西动漫职教集团）发挥广西示范性职教集团的示范引领作用，组织带领集团内有关单位围绕“广西职业教育计算机动漫与游戏制作专业群发展研究基地”项目，校企合作共

研，携手推进项目建设，主要开展了以下工作：

一是组建校企共研工作团队。2020年4月18日，根据项目研究需要，整合职教集团理事单位优势资源，组建了由广西华侨学校、广西纺织工业学校、南宁市第三职业技术学校、广西物资学校、南宁市第六职业技术学校等5所学校，广西卡斯特动漫有限公司、超星集团广西分公司、南宁培育图书有限责任公司等3家企业和广西动漫协会等单位共同组成项目研究实施团队，并在南宁软件园公共服务平台召开了工作推进会，明确了责任和分工，形成了工作进程表，为有效推进项目奠定坚实基础。

二是提高微课制作专题培训。2020年5月17日，广西职业教育动漫专业群研究基地微课制作专题培训在超星集团广西分公司进行，通过培训提高了研究团队的微课制作水平。在2020年广西职业院校教学能力大赛微课赛项中，我校获得二等奖的好成绩。

三是开展教学团队交流。2020年6月20日，在广西华侨学校E设计众创空间，我校2个广西中职名师工作坊——“携手共进工作坊”“数字文化工作坊”与广西职业教育动漫专业群研究基地开展融合交流活动。通过活动，广西动漫职教集团依托我校2个广西中职名师工作坊和广西职业教育动漫专业群研究基地的建设项目为引领，全面加强教学团队建设，提高教师综合素质。

四是做好中期检查准备，中期检查获好评。2020年8月1日，广西职业教育动漫专业群研究基地年度中期工作汇报会在我校E设计众创空间举行，听取4个子项目负责人汇报工作进程，解决了共性问题。

2020年9月17日，广西职业教育计算机动漫专业及专业群发展研究基地建设中期汇报会在学校在行政楼3楼会议室顺利召开。自治区教育厅专家组对计算机动漫专业及专业群发展研究基地通过校企合作共研，优势

资源互补，按照建设方案扎实开展建设，阶段性成果框架清晰，建设经费使用科学合理等方面给予充分肯定，并从深化产教融合、校企共通共融等方面，为计算机动漫专业及专业群发展研究基地的建设提出了指导意见。

五是职教活动周得赞许。2020年11月11-13日，广西职教活动周启动仪式在河池职教中心举行，我校作为广西动漫职教集团理事长单位参加活动。本次参展重点展示广西动漫职教集团校企合作动漫IP《白垩纪》漫画系列，得到了自治区教育厅唐咸仅厅长的高度赞许，鼓励职教集团继续把专业建设和产业发展对接并做好。

六是召开年度总结会。2020年12月26日，广西职业教育动漫专业群发展研究基地2020年度工作总结会在学校E设计众创空间顺利召开，为做好研究成果的转化及推广应用做好分工，明确2021年工作思路和工作要点。

## **5.社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

根据国家相关政策，2018年学校党委审议通过《广西华侨学校“双证书”制度实施管理办法（试行）》，向学生和教师进行双证、1+X政策宣传，获得较好成效。2020年教务科分别在1月、7月组织2次职业技能和职业资格考证，开考保育员、汽车维修工、中式烹饪、计算机操作员等7个工种，报名参考385人，考证合格率90%以上。组织1+X职业技能等级证书考试7场次，报名参考430人次，考证合格率85%以上。

我校重视学生技能能力的培养，通过技能竞赛实现“以赛促改、以赛促学、以赛促评”，已形成一套较完善的赛教结合的教学和评价体系。2020

年，学校学生参加各级各类职业技能比赛获奖 42 项，其中一等奖 9 项，二等奖 14 项，三等奖 19 项。

我校通过与用人单位保持经常联系，及时了解现代企业对毕业生能力要求，坚持“学校围绕市场转、专业围绕岗位转”的办学思想，与时俱进做好教学内容与岗位技术标准对接、教学过程与生产过程对接，尽力培养符合现代企业要求的毕业生。2020 年我校的顶岗实习工作得到了企业和家长的充分肯定，社会满意率达 90%以上。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务

本年度，学校开展校内校外各类培训 22 项，合计培训人员 2631 人次。

一是与南宁市双创科技有限公司强强联合，共开办了 6 期致富带头人培训班，培训了来自贺州市八步区、昭平县、平桂区，来宾市忻城县、金秀县，崇左市江州区、凭祥市、龙州县，南宁市青秀区、兴宁区、良庆区、上林县，防城港市防城区、东兴市、港口区、上思县等共计 882 名致富带头人。

二是遵照区安置办的工作部署，应各华侨农场的邀请，分别到海渊华侨农场、左江华侨农场、百色华侨农场、阳朔县归难侨安置点等地开办网络直播培训班，累计培训学员 235 人；到渠黎华侨林场为农场归侨职工开办柑橘培训班一期，培训学员 78 人；到隆安华侨农场为农场归侨职工开办一期普法教育培训班，培训学员 53 人。今年共完成华侨农林场培训六期，培训学员 366 人。

三是应区安置办的委托，协助区华侨企业协会开办了为期 7 天的 2020 年度全区印支难民职业技能（电子商务）培训班，培训人数 52 人。

四是9月7日到13日,承接了崇左市统战部主办的2020年崇左市归侨侨眷网络直播技能培训班,共培训学员38人,培训时长为7天。

五是2020年下半年,充分发挥学校作为自治区农业厅审批的新型职业农民培训基地的优势,通过招投标的形式获得了贺州市钟山县400人的新型农业经营主体带头人培训班,现已培训202人。

六是今年8月,学校与广西诺莎企业管理服务有限公司签订友好合作协议,拟在全区范围内开展企业新型学徒制的教育培训,并与南宁市西乡塘区文华幼儿园等26家单位签订了培训协议。现已完成培训261人,拟在2021年完成875人的培训。

七是2020年11月,学校与广西南宁楷模策划咨询有限公司签订友好合作协议,拟利用学校的培训资质和教学资源,以学校的名义在广西区范围内合作开展“企业培训券”项目,并与南宁银河酒店等4家酒店签订培训协议。现已完成培训179人。

## **5.2.2 技术服务**

### **一、信息化工作**

(一)因受疫情影响,开学的大半学期,学生不能正常返校上课,学校教辅中心发挥了部门信息技术优势,配合教学部门指导任课老师利用学习通、钉钉等平台完成网上教学工作,实现了教育部停课不停学的任务。教辅中心还技术支持高中、校友办、教务科等多个部门开展各种线上会议,如首次留学生高三学生线上毕业典礼仪式,受到广泛好评,收看人数超过3千人,点赞人数超过3万次。

(二)为了实现疫情期期间,广大教师在家办公,急需一种更好的信息传达方式,学校经综合考虑后,创新提出了以钉钉作为工作沟通的唯一方

式，并且得到学校领导的大力支持。按学校的要求，2月初在三天内完成了钉钉平台的部署，并在一周内完成在全体教职工中全面铺开使用。下半年，根据学校办公室要求，我中心设计开发了钉钉中的OA审批流程12个，并全面推广使用。目前钉钉已成为教职工的在线办公、教学的主要方式，不但解决了疫情期间的网上办公和教学需求，实现了办公自动化，进一步促进了学校信息化水平的提升。

（三）为缓解学校计算机实训场所紧张的情况，经学校同意，使用办学达标专项资金在新实训楼建设3间新的桌面云机房。同时，为进一步扩充学校信息化基础设施，还新建了72平米的中心机房，将原机房的所有设备进行了搬迁和升级。

## 二、网络安全工作

落实学校网络安全主体责任。根据网信办、教育厅、公安厅等上级部门的要求，今年以来，根据公安厅反馈的3次网站安全漏洞情况（招生网1次弱口令、招生缴费平台2次注入漏洞），及时进行了整改，还组织2次安全检查，清除各种网络安全漏洞，未发生网络安全事件，保障了学校网络的平稳运行。为了保障各种重要期间的学校的网络安全，我中心也制定了相关工作计划，利用网络安全工作资金4万多元加强软硬件安全建设，并进一步落实本部门及工作人员职责，保障了学校网络安全。

认真做好重要时期和敏感期的舆情监测，特别重视和学校有关的网络舆情，注意掌握支部党员群众思想动态，发现问题及时应对。下半年，通过正在试用的一套舆情监测系统，监测网络上各个平台有关学校的舆情信息，未发现严重负面的信息在网络中传播。

### 5.2.3 文化传承

2020年，我校始终不忘教书育人、回馈社会的初心，在文化传承方面付出了很多心血和努力，在助力民族文化区域产业发展，培养民族文化产业人才方面取得了较好的成绩。具体表现在：

一是文化传承工作案例被收录。2020年，我校民族文化（动漫）传承创新职业教育基地的工作案例《讲好中国故事，传播中华文化——广西民族文化遗产创新职业教育基地（动漫）“E设计众创空间”成果案例》被广西民族技艺行指委编辑出版的《广西民族技艺文化传承与创新·职业教育卷》收录采用，该书将于近期出版发行。

二是校企产教融合项目获立项。根据广西民族技艺行指委（桂民行指委[2020]7号）《关于2020年度产教融合项目立项的通知》，我校由林翠云主持，张建德等参与的产教融合项目《基于产教融合的民族文化传承创新视域下中职教学团队“12665”建设模式研究与实践》获得一般立项及1.2万元研究经费的支持。

三是校企合作作品在电视台播出。2020年5月，由我校和广西卡斯特动漫有限公司联合制作的14集民族题材的动画片《铜鼓奇缘》在广西电视台卫视频道播出，受到广泛好评。目前，该剧正在腾讯视频、爱奇艺视频、优酷视频等网站播出，点击率超过2000万人次。

四是校企合作作品获得一等奖。根据广西民族技艺行指委（桂民行指委[2020]12号）《广西民族技艺行指委2020年民族技艺优秀作品展示活动获奖名单》，在2020年广西职教活动周期间举办的广西民族技艺优秀作品评选中，我校选送参展作品《东盟动漫素材数字资源平台》获得一等奖，原创动画IP《白垩纪》和原创动画片《铜鼓奇缘》获得二等奖，作品展示期间还获得了广西教育厅等领导高度赞许。

#### **5.2.4 其他服务方面**

2020 年度学校承接了广西人事考试院、中央国土资源部等部门组织的 8 场社会大中型公开考试，有级别较高的国家公务员考试，有社会各类执业资格考试，也有各行业的职业资格考试，共接待服务考生近 1.5 万人。考试过程中，出现的突发情况能及时、妥善处理；工作过程中出现的问题能及时发现并补救，考务管理工作总体进行较为顺利。

2020 年 10 月、11 月，学校承接协办 2021 届广西美术高考第一次、第二次模拟测试活动，共有来自南宁、柳州、玉林等区内各地的近万名美术生报名参加。学校组织策划有序、流程操作规范、服务及时周到，得到主办单位、参考学生及家长的一致好评，社会效益及影响力显著提升。

### **5.3 对口支援**

我校邓国俊、梁红献和游悠 3 位教职工继续在兴业县定点帮扶贫困村开展精准扶贫工作。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

#### **6.1.1 政策性经费落实情况**

2020 年，我校办学经费总收入 10191.02 万元(含上年结转)，主要来源依次为财政补助收 6866.41 万元，占收入总额的 67.38%；事业收入 673.83 万元，占收入总额的 6.61%；其他收入 2650.78 万元，占收入总额



的 26.01%。

2020 年，我校办学经费总支出为 9231.82 万元，主要包括日常运行教学经费 6231.91 万元，占支出总额的 67.5%；基础设施建设 1594.37 万元，占支出总额的 17.27%；设备购置 145.56 万元，占支出总额的 1.57%；师资建设 25.57 万元，占支出总额的 0.28%；其他支出 1234.41 万元，占支出总额的 13.38%。

### 6.1.2 生均拨款及项目投入

生均经费总计 758.77 万元。办学经费总收入与支出比率为 1: 0.91。

表 9 学校办学经费的总收入与支出比率表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	比例(%)	项目	金额(万元)	比例(%)
财政补助收入	6866.41	67.38%	日常教学经费	6231.91	67.50%
事业收入	673.83	6.61%	基础设施建设	1594.37	17.27%
其他收入	2650.78	26.01%	设备购置	145.56	1.57%
			师资建设	25.57	0.28%
			其他支出	1234.41	13.38%
总收入	10191.02		总支出	9231.82	
收支比率: 1: 0.91					

## 6.2 政策措施

### 6.2.1 落实办学自主权

我校根据国家大力发展职业教育的政策，自主办学权得到较好地落实，在办学模式上灵活创新，招生规模稳中有增。为拓宽学生成长成才空间，2020 年，学校与南宁职业技术学院、广西机电职业技术学院等 20 所

高职院校合作办学，促进了中高职广泛紧密衔接。2020年，完成了1576名学生对口升学的报名组织工作，为越来越多的学生提供升学服务保障。

### **6.2.2 落实教师编制情况**

我校核定实名编制250人（其中后勤人员控制数14人）。2020年通过公开招聘办理入编21人，办理调动1人。

### **6.2.3 提升学校办学水平的相关政策和制度**

我校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》及《广西壮族自治区中等职业学校设置标准》为指南。秉承以“为侨服务，为经济建设服务”的办学宗旨，紧紧抓住中国-东盟博览会永久落户南宁、北部湾经济区开放开发带来的新机遇，立足广西，面向东盟，致力于培养为中国-东盟服务的技能人才、造就与北部湾经济区对接的行业骨干，打造一流的“中国人学东盟语，外国人学中国话”的中职商务语言类人才培养基地。为进一步提高学校办学的规范化和制度化。2020年学校制订完善了20项工作制度。

## **7.特色创新**

### **7.1 案例一：搭建“云端”求学路 攻克“线上教学”新课题——广西华侨学校网络教学管理案例**

详见附件1。

### **7.2 案例二：多元文化背景下版式设计课程的诊断与改进**

详见附件2。

## 8.主要问题和改进措施

### 8.1 教学诊断与改进工作有待提升

2020年，根据个人和课程诊改的周期，学校诊改办编写了教师个人和课程层面的自我诊改报告模板，组织各个部门撰写了教师个人和课程年度诊改报告，并在组织过程中开展针对性辅导，最终收集了课程层面诊改报告共245份，其中信息科81份，外语科28份，商务科123份，公共科目13份；个人层面诊改报告共110份，其中信息科20份，外语科37份，商务科53份。2020年我校教学诊断与改进工作取得较好的成效，但仍有需要提升之处。

首先是学校的质量文化特色还不够鲜明和突出。一是虽然能够建立质量意识，但未能形成本校特色的质量文化，仍需要时间将质量管理成果沉淀、提升为质量文化。二是专业、教师、学生层面制定了相关标准，但是没有实行预警反馈制度，内部质量保证体系及有效的诊断与改进运行机制有待加强完善。三是课程规划的具体目标与学校层面的目标存在不一致的情况，未能完全支撑学校总体规划目标的完成。课程层面的诊改工作有待加强。四是各模块的业务管理系统建设有所加强但校本数据中心和诊改管理系统还未建立。

其次是教学诊断与改进工作的措施。一是要继续推进质量建设，学校制定内部质量保证体系有效运行的相关制度，进一步完善奖励绩效方案让教职工尝到质量提升的甜头，学校要进一步提升全员质量意识，逐渐形成本校特色的质量文化，构建有学校特色的质量文化校园环境。二是要进一步完善标准链建设，加强组织教职工学习各类教育教学标准文件，提高科学规划和应用标准的水平。三是要加强课程层面的诊改工作，进一步提高

课程标准规范程度，制定合理的课程层面诊改周期；建立常态化的校企合作课程开发机制，积极开展教学方法改革，扎实提升课堂质量。四是加大投入，继续按照信息化建设规划加强信息平台建设，用好数据平台，利用大数据提升学校诊改工作的科学性、针对性、真实性和可靠性。

## 8.2 校企合作人才共育工作有待进一步提升

学校通过引企入校共建实习实训基地、校企订单班、校企学徒制等形式，积极推动校企合作人才共育。目前，我校已初步建立起校企合作人才共育机制，在人才培养方案制定、课程改革、师资共享等方面取得了一定成效，但仍处于积极探索阶段。针对校企合作人才共育模式的一些特征，提出以下几点思考。

一是构建校企双轨育人新机制。学校通过与企业签署校企联合培育协议，建立双轨育人的培养机制。校企共担教育教学职责，学生的理论知识与基本技能由职业院校教师完成教授并组织考核；学生的职业岗位实际操作知识和技能由企业师傅传、帮、带，由企业与企业共同制订考核标准，并由企业师傅完成对学生考核，从而实现学生与学徒、教育与培训、考试与考核的“双重培养”模式。

二是建立三方教学主体。建立校企联合招生招工制度，由学校与企业签署校企合作协议，再由企业与学生签署培养协议，形成学校、企业师傅、在校学生三个主体共同参与人才培养方式。三方主体基于自愿和利益追求一致原则，使三方在合作过程中都有动力来履行各自在协议中确定的义务，从而保证目标的实现。

三是实现五个对接。校企合作有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，

教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。学生毕业时取得政府颁发或行业认同的职业资格证书是学生取得学校学历的前提，从而有效实现学历证书与职业资格证书的融合，提升学生上岗从业和岗位竞争能力。

四是确立六个共同育人目标。校企共同制订人才培养方案、共同开发现代理论课与岗位技能课教材、共同组织理论课与岗位技能课教学、共同制订学生评价与考核标准、共同做好“双师”（教师与师傅）教学与管理、共同做好学生实训与就业，以认真实现校企联合培养。

## 附件 1

### 搭建“云端”求学路 攻克“线上教学”新课题 ——广西华侨学校网络教学管理案例

为了全面落实教育部“停课不停教、停课不停学”的工作要求，保障在防控疫情期间如期开展 2020 年春季学期教学工作，广西华侨校第一时间精准施策，创新教学管理思路，借助现代信息技术为育人工作“赋能”，在“云端”打造三尺讲台。为确保线上教学质量和秩序，构建线上常态化教学运行机制和教学质量监督、评价机制。2020 年全校共有 285 门课程线上开课，教学平台运行流畅，课程教学稳步开展。



广西华侨学校

Guangxi Overseas Chinese School

原南宁中国语言文化学校

公告通知 请输入检索关键字 搜索

三 全部课程

本校课程 >>更多  
新型冠状病毒防疫安全公益...  
践行活动  
艺术鉴赏

精品课程 >>更多  
大学生创业基础  
古生物演化  
化妆技巧—初学化妆

微课程 >>更多  
微课一等奖获奖作品-装饰画...  
微课一等奖获奖作品-花中皇...  
微课一等奖获奖作品-职业道...

新闻公告 >>更多  
>> 课表更新! 超星“停课不停学...  
>> 停课不停学, 广西教育厅就疫...  
>> 关于公布2015年全国职业院校...  
>> 我校2015年全国职业院校技能...  
>> 我校参加南宁市市属职业院校...

平台用户数 4216    当前在线人数 2500    全部课程数 285

本校课程

新型冠状病毒防疫安全公益课... 陆满原    1354967	践行活动 陆满原    1365616	艺术鉴赏 陆满原    6129038	影视后期制作 李想    858	人气榜 1 艺术鉴赏 6129038 2 践行活动 1365616 3 新型冠状病毒防疫安全... 1354967 4 保育员培训 15189 5 语言科学教育活动设计 14043 6 19日语会话 11543 7 学习通使用指南(教师... 9741 8 视音频后期剪辑 7981 9 3Dmax三维动画制作 6619
视音频后期剪辑 金庆杰    7981	计算机应用基础 林翠云    575	影视后期制作 金庆杰    2240		

广西华侨学校线上教学云课堂门户截图

## 一、教学管理思路

### 1. 明确“停课不停教，停课不停学”教学工作总体思路

借助超星学习通、钉钉直播等多个平台进行线上教学云课堂搭建，落实保证学生学习进度与质量和教师业务能力与水平“两项任务”，提升学生自主学习能力和教师信息技术应用“两大能力”。

## **2. 采取“四项措施”，切实保证各项工作落地实施**

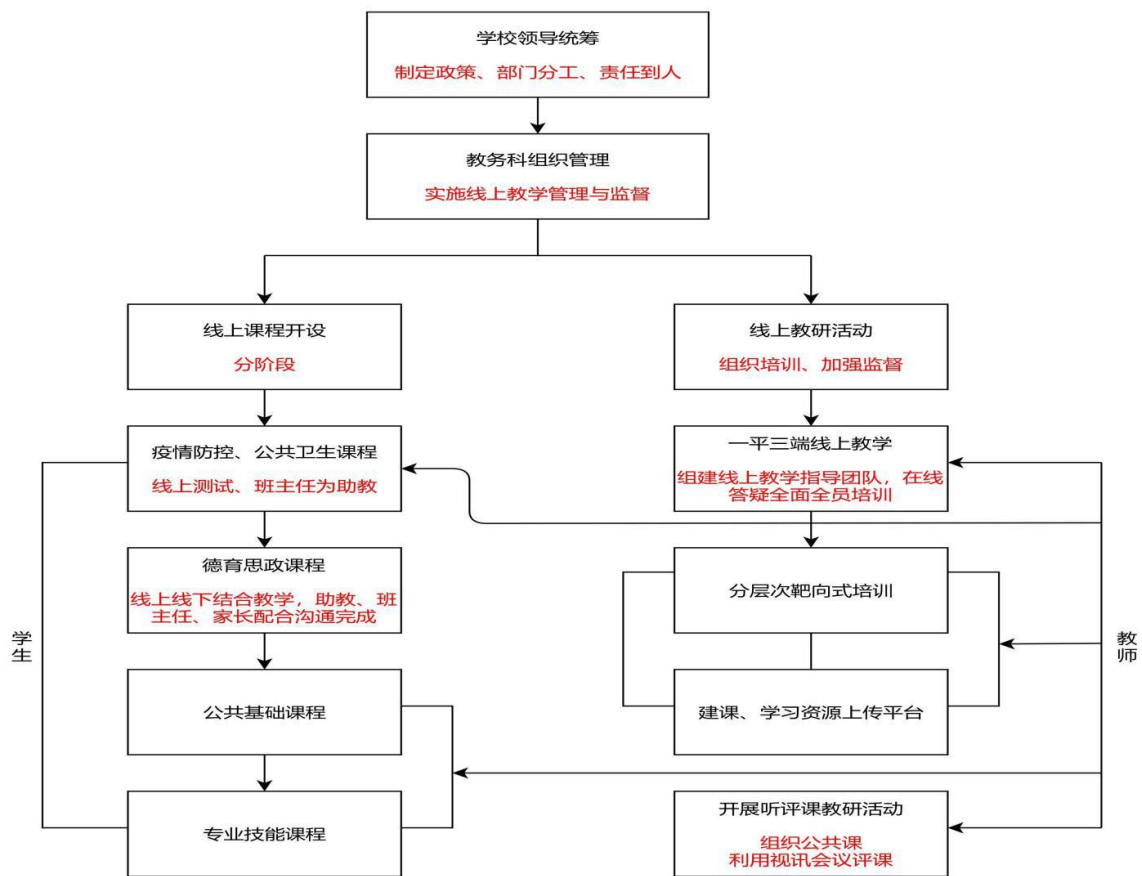
高度重视，精准施策；巧用平台，分层次、分阶段靶向式培训；加强监控，保证质量；家校携手，联动学习，为线上教学工作高效实施“保驾护航”。

## **二、教学管理实施情况及教学应用效果**

### **1. 加强组织领导，分阶段、分层次开展线上工作**

为应对疫情期间教学带来的新变化，广西华侨学校第一时间对教学安排进行了调整，成立工作领导小组，出台相应实施方案，统筹指导和管理在线教学工作。实行“学校—教务科—专业科—课程团队”四级管理体系，推行“心理疏导—能力培训—德育思政—公共基础课—专业技能课”分阶段、分层次的师生双线教学教研活动。在前期工作中，学校领导就在线教学准备及开展过程中有可能出现的问题进行了专题讨论、沟通和预判，教师、学生和家长需在理性防疫并适应居家学习、工作的前提下，学习和熟悉线上教学流程。因而领导班子决定，在心理层面，先进行疫情防控、公共卫生、生命教育等思想政治教育线上课程；在能力层面，教师通过培训、自学等方式掌握线上教学原则与方法。通过分阶段搭建好居家信息化教学环境后，线上教学顺利有效开展。





线上教学教研工作流程图

## 2. 教师运用多模式教学设计与实践，保障教学质量，提升自身成长。

根据课程性质及课程需求，结合师生网络环境和软硬件设备等特点，教师采取灵活多样的形式展开线上教学。

### (1) 录播+直播+线上指导

需要授课教师实时讲解和演示指导的课程，运用“超星学习通+钉钉

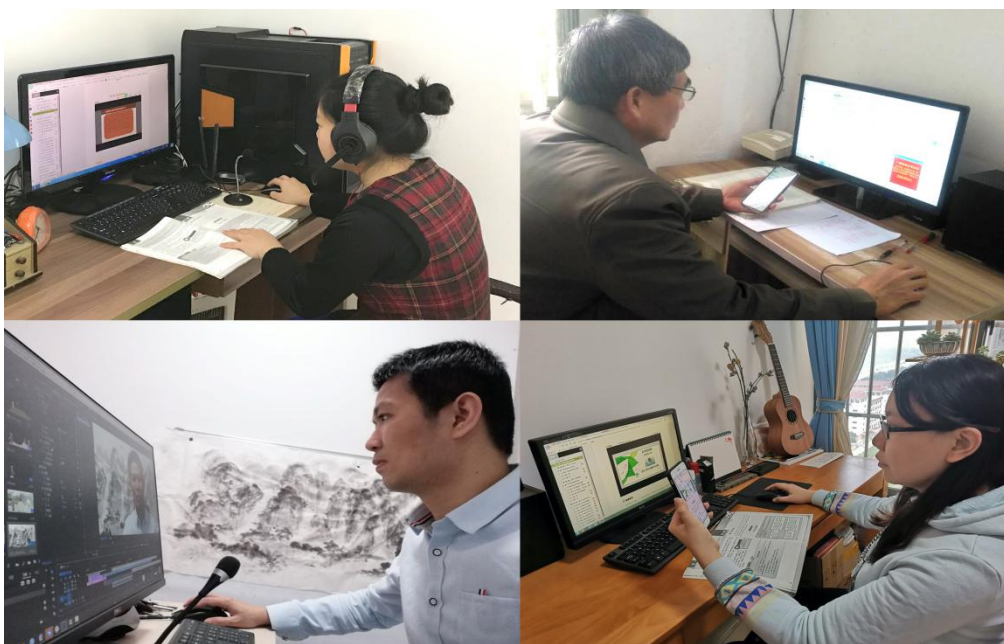
直播+班级钉钉群”组织教学。从授课形式、课程管理、课后监督，实现学生课前、课中、课后学习的全覆盖，使学生全程积极参与到教学活动中。

### (2) 录播+资源学习包+线上指导

充分利用各大教学平台上的精品课程，运用“教师录播引导+在线资源学习包+线上指导”的形式组织教学。从在线资源选取、同步引导学习和讨论、课后加强练习等方面，侧重培养学生自主学习能力。

### (3) 直播+资源学习包+线上指导

开放性观点较多的课程，运用“钉钉直播或超星学习通+在线资源学习包+钉钉社群/QQ/微信线上指导”的形式组织教学。较好地保持线下教学的特点，有效地避免学生对录播视频有抵触情绪的出现。



老师们运用多种教学模式在进行网上教学

线上教学改变了传统授课途径，教师制作教学资源包，向学生推送优质学习资源、录课、微课设计等能力都得到了很大程度的锻炼与提高。疫

情期间，学校运行网络课程 285 门，搭建网络教学班级 628 个，资源上传 58462 个，题库上传 56538 个，其中教师录制教学视频 681 个。



广西华侨学校超星学习通管理平台基础数据图

### 3. 学生采用多样化学习方式，保证学习质量，培养自主学习能力。

线上教学更注重自主式、探究式学习，教师运用多模式教学，巧用教学平台课堂活动环节，善用优质教学资源，扩宽学习空间，为学生提供了多样化的学习机会，从“想学”到“能学”、“坚持学”，提升了学生自主学习的能力。学生到课率和课堂参与度与线下教学基本同量，根据后台数据统计，3 月份上线学生 3813 人（导入学生 3896 人），上线率 97.87%，师生讨论数 38997，平台访问量 5307 万余次，完成任务点 104 万余人次，活动参与 17 万余人次，完成作业 14399 人次。

全校使用数据



课程数据 教师教学 学生学习



广西华侨学校超星学习通运行月报图



同学们认真学习网课



留学生制作甲烷结构模型



留学生制作甲烷分子模型

#### 4. 构建教学质量监督与评价机制，确保教学高质量

为确保教学质量，由学校教务科牵头，实施数据检测、平台查课、线上听课、视讯评课和师生反馈等五大举措。

(1) 对平台课程资源和教学数据定期检查，监测教师教学准备、课程资源质量、学生学习情况和课堂出勤率等，及时将听、查课结果反馈给授课教师并督促改进。

(2) 将以往传统的“推门听课”转变成直插线上课堂进行在线听课，组织全体教师线上听取了 15 门直播公开课，分科室、分小组通过视讯会

议进行评课后，利用智慧校园对课程的实施过程、教学效果等成绩评定进行信息化管理。

(3) 通过问卷调查、线上调研等方式进行教学实时跟踪，收集了解学生对线上授课的意见和建议，并及时将数据反馈给任课教师。据调查反馈，学生对线上学习方式较为接受，能够掌握线上授课内容，绝大多数学生对老师的线上教学安排、学习资源的使用以及线上互动效果表示满意。



广西华侨学校线上教学监测

## 线上公开课通知

各位老师：

信息专业科王玉敏老师将于2020年4月21日(星期二)早上开展线上公开课教研活动，相关科室、公共课组协助组织好听课、评课事宜。

时间：2020年4月21日10点10分—11点30分

授课平台：学习通平台

授课课程：网络布线

授课内容：《网络传输介质》

授课对象：18级计算机网络技术1班学生

欢迎感兴趣的老师参与听课、评课。

教务科

2020年4月20日

## 广西华侨学校线上公开课通知



广西华侨学校欧俏俏老师公开课中与学生连线互动



效果评价项目	效果评价指标	覃志坚 正在发言	参加听评课人员
教学态度	治学严谨，为人师表	优( )良( )差( )	
	备课认真、充分关爱学生、严格要求	优( )良( )差( )	
教学内容	内容充实，反映最新成果，信息量大	优( )良( )差( )	
	重点突出，难度、深度适宜	优( )良( )差( )	
	理论与实际联系	优( )良( )差( )	
教学方法	教学方法多样，生动有效	优( )良( )差( )	
	内容熟练，条理清晰，系统性强	优( )良( )差( )	
	运用现代教学技术和手段，改进教学方法	优( )良( )差( )	
教学效果	调动学生学习积极性，课堂气氛好	优( )良( )差( )	
	学生掌握全面，增强能力	优( )良( )差( )	
总分			记录人
	注：优( ) 10分，良( ) 8分，差( ) 5分。		( ) 专业科

广西华侨学校线上公开课效果评价指标

## 5. 校家联动确保学生不延学，线上教学获家长肯定

为确保学生身心健康、学习不耽误，广西华侨学校坚持推进“教师—学生—家长”三方联动机制，利用钉钉家校群/QQ/微信等通讯软件，通过“致家长的一封信”“云家访”“云家长会”等形式，多方、多形式保障和检测线上教学质量，教师“教得认真”、学生“学得投入”、家长“管得有方”，为线上教学提供了更好的支撑并取得了显著成效。



泰国留学生白兰花家长

泰国留学生白兰花家长说：“因为特殊时期，学校要推迟开学。在我看来，这样的方法很好，我也不担心孩子回去了会遇到什么问题。同时孩子也会在家学习，停课不停学，做老师布置的作业。我非常满意。”



老挝留学生王佩玉家长



老挝留学生钟天材家长

### 三、教学突出亮点

教学质量是核心，为保证线上教学质量，学校在做好信息技术保障的同时，加大培训指导力度，增强教师利用信息技术开展网络教学的意识和能力。

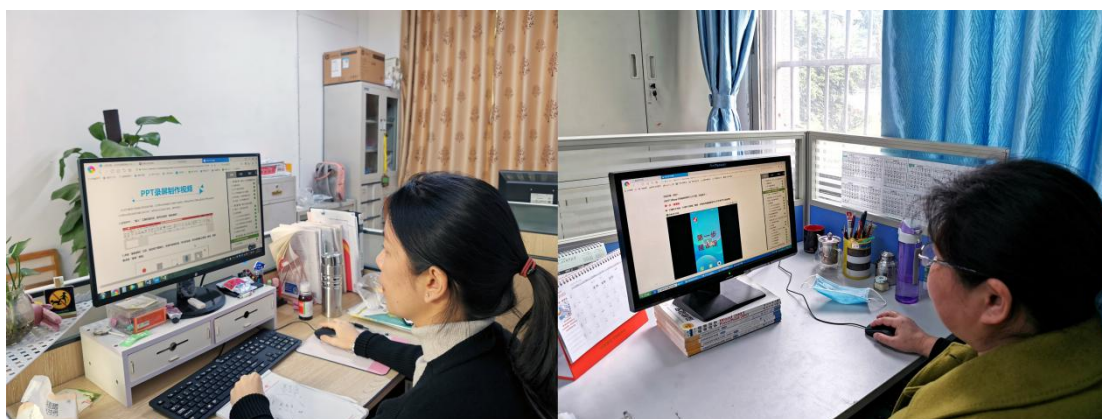
#### 1. 组建线上培训团队，提升教师信息技术能力

##### (1) “量身”打造培训课程，“答疑”解决应用之难

组建一支精干的线上教学指导团队，开展线上教学情况调研，利用与超星学习通一同打造的“一平三端线上教学培训”课程，开展基于线上教学的课程培训。教学指导团队以“定班学习，定点答疑”的方式，专门开设线上答疑时间段，手把手教学，帮助教师高效学习、快速消化。从2月中旬开始，培训教师达450多人次，确保了每位教师快速熟悉网络教学平台的使用，为线上课程教学的顺利开展打下了坚实基础。



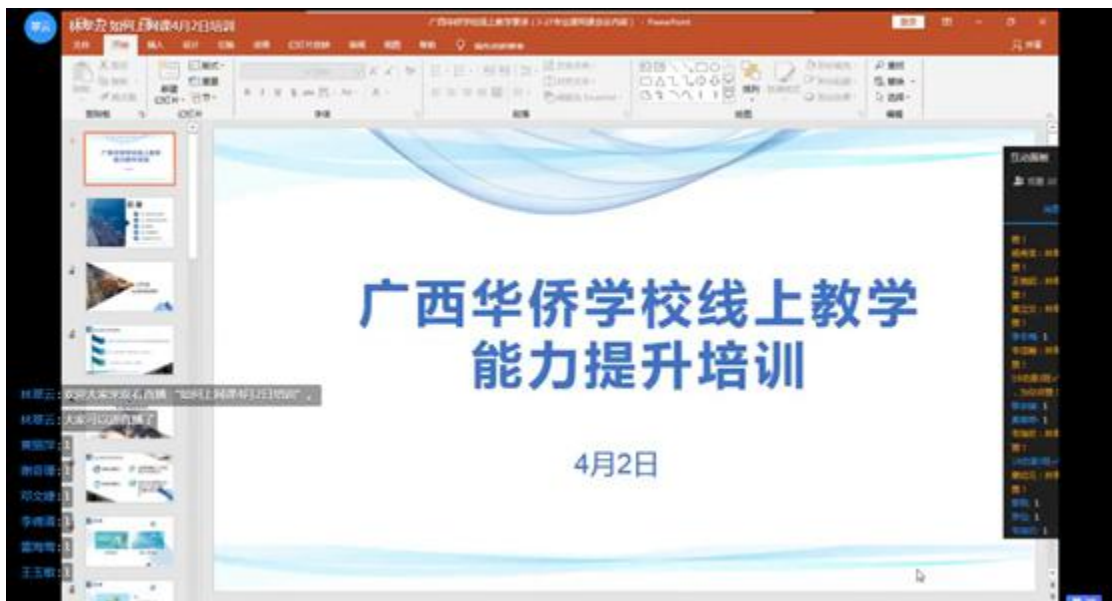
线上教学指导团队为广大教师提供信息化教学技术培训



老师们积极参加线上培训

## (2) 落实分层次靶向式培训工作，保证线上教学零事故

结合线上教学课程开设的阶段性和分步骤、分阶段、分层次推进教师培训工作和强调网络课堂要求，制定“全体教师-课程负责人-课程团队”三级管理思路，采取“面—线—点”方式分步骤推进培训总进度，即对全员全面培训—各课程负责人专项培训—各课程团队细化培训。分层次、分层次把控培训总质量，即为根据六个阶段的线上课程开设对每一阶段的授课教师再次进行有针对性的答疑、指导与监督，有效保证线上教学零事故。



线上教学指导团队为第六阶段授课教师提供信息化教学技术培训（一）



线上教学指导团队为第六阶段授课教师提供信息化教学技术培训（二）

## 2. 扎实开展“线上教研活动”，促进教师教学能力持续成长

听、评课是学校教学研究的基本途径和方式，为保证教师专业能力持

续成长，学校教务科将以往线下教研活动搬上直播平台和视讯会议，组织教师进入在线直播课堂集中听、看、评，保证线上教研活动常态化，真正做到“停课不停岗”。



教师正在认真听线上公开课



利用智慧校园对听课成绩评定进行信息化管理

## 附件 2

### **多元文化背景下版式设计课程的诊断与改进**

#### **一、案例背景**

##### **（一）时代发展背景**

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号），《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）文件要求，建立中等职业学校教学工作诊断与改进机制，引导和支持中等职业学校常态化自主保证人才培养质量。响应文件要求，《版式设计》课程作为计算机平面设计人才培养过程中核心专业的课程之一，教师向学生传授知识的主要阵地，课堂教学质量的优劣，直接影响着学生的学习效果的质量。提高课程教学质量，是提高平面类设计人才质量的根本保证。

##### **（二）行业需求背景**

在多元文化背景下，沟通方式使信息的产生、阅读和传播都进入了一个崭新的领域。从我们身处的这个“读图时代”和视觉疲劳的感受中，版式设计的艺术与文化价值的逐渐渗透，与新媒体的迅猛发展的节奏一起，潜移默化地对整个社会的生活方式造成巨大的影响。由此，《版式设计》



课程的诊断与改进，不仅仅是“纸质版”转为“电子版”，也并非是将文字融入图片。在以转变观念和改进行为为目的的课堂诊断与改进中，以“学为中心”出发，《版式设计》课堂教学诊断与改进符合学科精神、循序渐进。

### （三）我校平面设计专业《版式设计》课程现状

我校计算机平面设计专业《版式设计》课程作为核心专业课以传统授课方式为主，出现了传统教学中典型的以“以教定学”、“以本为本”、“教路单一”、“学法单一”、“目标单一”、“问题单一”、“评价单一”、“过程单一”等弊端。学生基础薄弱，缺乏主动性、积极性、突破性。中职学生整体缺乏独立思考能力，独立性不断被销蚀，抑制了学生的学习兴趣 and 激情，学生深入学习本门课程的渠道单一，仅仅停留在课堂教师提供案例教学并完成案例排版操作这一阶段，对课程的理论基本不理解，不会活学活用，运用课程的理论知识进行创作，即使是创作出来的效果也不佳。在学习课程内容时课前预习、课中练习、课后复习等环节的时间效率不高。《版式设计》课程教学内容繁多，教学缺乏连贯性；授课教师案例更新较慢，不够贴近实际或跟不上发展的时代步伐，不能与当下的时尚设计联系在一起，与市场人才培养需求脱节，计算机平面设计专业教师的教学能力提高也出现停滞的现象。

在多元文化背景下，如何把版式设计课程的学习由“被动”变“主动”；由“依赖”变为“独立”；由“枯燥”变为“趣味”值得深思。由此可见，

版式设计课程教学的诊断与改进势在必行。

## 二、研究内容

(一) 研究中职学校平面设计专业《版式设计》课程在多元文化背景下，嵌入以微信、QQ群、蓝墨云班课、超星学习通平台的信息化教学手段，教师通过这些方便学习的平台把微课、视频、图片等章节教学资源包通过平台提前发布任务，以便学生学习。使每章节教学内容贯穿于课前、课中、课后的环节中，积极引导学生在课前、课后形成“碎片化”学习模式，提高课中环节学生学习质量，提升学生对版式设计理论的理解应用于实际设计中，提高课程学习效率。

(二) 研究《版式设计》的教与学的转型，从教学目标、教学模式、教学方法、教学评价进行全面的诊断与改进。

(三) 以“学为中心”来审视课堂教学，发现学生的关注点、兴奋点、需求点，研究提高《版式设计》课程教学有效的方法。

(四) 在进行课堂教学诊断与改进的过程中，反思教学过程。以提高设计能力为目标，增加技能实训内容，吸收职业实践，适合市场需求。

## 三、研究成果

### (一) 理论成果：

通过项目组成员的诊断与改进，我校正全面推广课堂诊断与改进，以多种信息化教学手段搭建各种互动平台，让学生自行学习自行讨论。尝试在各专业推广互动式教学，力争改变传统课堂的授课模式，适应多元文化

背景下的教学创新。适应现阶段课堂评价的特点。

1. 紧扣教学大纲，调整课程方向，顺应适合市场需求的人才培养方案。及时更新教学资源包，顺应市场人才培养的需求。

2. 教学模式多样化，提高学生的学习兴趣。使用翻转课堂、案例教学、项目教学等多样化的教学方法，以“学为中心”来审视课堂教学，提高学生关注点、兴奋点、需求点，帮助学生提高学习效率，提高学生的学习兴趣。关注与学生授课知识的互动，引导、推进学生的“碎片化”学习形式。激发对课程知识的主动探究。让学生课前预习、课中学习、课后跟踪形成连贯性。对于知识的重点、难点学习更深入、透彻。

3. 更新教学内容，与生活实际相结合。制作了相关教材配套的PPT讲义、课程中利用互联网最流行的版式排版，最优秀的海报、报纸等多元化的排版，重难点知识配套相应的微课，带给学生视觉上的盛宴。让在实践中学理论、应用中学技术。

4. 重视教学方法创新，注重个性设计引导。尽可能将教学内容复杂的问题简单化，以减少认知负荷要求，让自主学习个性化学习，还能促进教师提高专业水平发展，教师利用网络平台发放多媒体素材、课件为一体的主题资源包，与学生进行课前、课中、课后的互动学习，关注学生的差异并尽可能地发展其个性，提高授课的精确性。使学生对知识点的学习更透彻。

5. 通过项目独立设计、分析能力、团队协作、学习态度进行考核，

改革考核手段与方法，完善课程考核标准。

## （二）实践成果

### 1. 撰写并发表相关论文。

① 沈悦老师 2019 年 3 月论文《信息化教学在版式设计课程教学中的研究与实践》发表于《教育信息化论坛》2019 年 03 期，总第 41 期，ISSN 2096-4277，并作为封面重点论文发表。

② 沈悦老师 2020 年 5 月论文《多元文化背景下版式设计课程的改进》发表于《广西教育》2020 年第 5 期（B），总第 1146 期，ISSN 0450-9889。

③ 吴小梅老师 2019 年 8 月论文《互联网视域下的版式设计课程教学创新与思考》发表于《好家长》2019 年 08 期，总第 776 期，ISSN 1009-8569。

这些论文的发表，是本项目成员在研究本课题时总结的经验，实践的结果，有利于发现存在的问题及难题。

2. 项目组成员沈悦、吴小梅老师积极参加 2019 职业院校教师素质提高计划——中职教师教学科研能力远程培训项目获“优秀学员”；参加行业职业资格 ACAA 高级视觉设计师的培训与考试，并获得 ACAA 高级视觉设计师、电子出版师、平面设计师证书。

3. 项目组成员参与教研工作的成果。以本课程为启发，通过对版式设计的理解，拓展师生对平面设计类以及美育类的全面提升。截至当前，项目成员教师获各级各类教学教研奖项 14 个，学生获各级各类竞赛奖项 10 个。

## 四、特色和创新

(一) 尝试从新视角、新方法入手，在多元文化创新模式下，实现资源的最大化利用。利用互联网最新流行的版式排版，最优秀的海报、报纸、等多元化的排版，带给学生视觉上的盛宴。

(二) 以微信为载体，把微信的推文、朋友圈、公众号、版式引入版式设计学中应用。搭建《版式设计》课程互动平台，让学生自行学习版式排版、自行讨论。

(三) 同时，微课在内容上“碎片化”的知识点为单元，尽可能在短的时间内将教学内容组织好，将复杂问题简单化，以减少认知负荷要求。

(四) 利用互联网等新媒体，充分运用现代技术线上教学与线下教学相结合，充分利用微信、QQ群、蓝墨云班课等手机APP培养学生对版式设计乃至平面设计的兴趣。使用翻转课堂、案例教学、项目教学等多样化的教学方法，以“学为中心”来审视课堂教学，提高学生关注点、兴奋点、需求点，帮助学生提高学习效率，提高学生的学习兴趣。主动走出传统的教学模式，利用互联网传播并通过对市场对版式设计的需求，启用项目案例的设计、分析、实践和评价等四个环节。增强课程教学互动性和实践性。

(五) 改革考核手段与方法，完善课程考核标准。本课程通过线上与线下考核，通过项目独立设计、分析能力、团队协作、学习态度进行考核；通过项目实践及考试情况综合评价学生成绩评价更全面、更客观，操作性更强。

## 五、应用与推广

(一)通过该项目的诊断与改进，改变传统课堂的授课模式，以学生为主体的课堂互动模式。推动信息化教学在全校的普及。适应现代化教学的特点。承担公开课、示范课、全校优质示范课等教学交流活动。

(二) 本项目研究成果主要在我校 2016 级、2017 级、2018 级计算机平面设计边诊改边实施。与之相关专业如计算机动漫设计专业、计算机建筑装饰专业、形象设计专业的相关设计类、美育类课程在教学中实际应用，专业直接受益的学生 600 多人，直接受益的学生通过课程实施，学生学习参与度提高，学习兴趣增强，期末成绩与往年对比有所提高。

(三)教师跨专业进行实践经验的推广。计算机平面设计专业教师与建筑装饰专业、动漫设计专业教师进行合作参加全区、全国的信息化教学设计、微课比赛均获奖。

(四) 在实践中尝试运用了微信、QQ 群、蓝墨云班课、超星学习通等互动平台进行不断的尝试、总结、推进。对运用互联网等新媒体的经验在全校教学教研会上做了分享交流。

(五)项目组成员撰写相关论文是本项目成员在研究本课题时总结的经验，实践的结果。发表的论文通过知网、万方等数字化期刊公开收录，可以达到分享研究成果的目的，也可与广大同行、读者探讨交流，为类似课题研究提供经验参考和借鉴。尤其是论文《信息化教学在版式设计课程教学中的研究与实践》发表于《教育信息化论坛》作为封面重点论文发表。

(六)项目研究期间，对同类的中职学校广西机电工程学校、广西理工职业技术学校艺术设计系的平面设计专业进行交流，并总结经验和做法，得到兄弟院校同仁的高度评价，成为他们学习借鉴的样本。

(七)项目组教师积极参赛，“以赛促教”；鼓励学生积极参赛，“以赛促学”。师生因赛收获颇多，在全校经验交流会上分享和推广。沈悦老师参加2018年全国中等职业学校美育课教师信息化教学设计和说课交流活动，并与全国中职学校的教师一起交流、借鉴与分享，获得赞许。